

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
протокол от «15» апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
от «16» апреля 2021 г. № 21

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
за **2020** год

Председатель комиссии: Селюкова В.Н. – заведующий.

Члены комиссии: Сякина Т.В. – старший воспитатель;

Алейникова Н.С. - заместитель заведующего по ХР;

Федорова Е.Е. - медицинская сестра.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства от 10 июля 2013 года № 582;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- приказ о проведении самообследования;
- приказ об утверждении Отчета.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»</i>
Сокращенное наименование	<i>МБДОУ «Детский сад «Солнышко»</i>
Организационно-правовая форма	<i>Бюджетное учреждение</i>
Юридический адрес учреждения	<i>Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 34 микрорайон, дом 22</i>
Телефон	<i>(848134)2-40-58; 2-25-78</i>
Адрес электронной почты	<i>roslavlsolnishko@mail.ru</i>
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<i>http://solnishko-roslavl.ru/</i>

Ф.И.О. заведующего	<i>Селюкова Валентина Николаевна</i>	
Режим работы	<i>Понедельник - пятница</i>	<i>07.00 - 19.00</i>
	<i>Суббота, воскресенье, праздничные дни</i>	<i>выходной</i>
Информация об учредителе	<i>Учредителем учреждения является Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Отраслевым органом для детского сада является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.</i>	

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует с 1988 года как детский сад-ясли. В 1994 году учреждение реорганизовалось в «Начальную школу-детский сад». Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 02.06.2014 г. № 1263 учреждение вновь переименовано в детский сад.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Проектная мощность - 330 воспитанников. Реальная наполняемость – 226 воспитанников.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп, из них 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 9 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Распределение детей по возрастным группам проводится в соответствии с психолого-педагогическими требованиями по одновозрастному принципу, с соблюдением нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26) и с учетом пожеланий родителей, если это согласуется с возможностями детского сада.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№ 1263 от 02.06.2014 г. (изменения от 22.06.2015 г. № 1392, от 21.03.2018 г. № 508, от 03.10.2018 г. № 1738)	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001807191	2126725011675 25.09.2012 г.		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001919227	22.07.1997 г.		
4.	Документы на имущество: свидетельство о государственной регистрации права на здание; свидетельство о государственной регистрации права на землю	043978 67АА № 136433	30.04.2015 г. № 67-01/08-60/2003-1307 09.01.2004 г.	№ 67-6706/249/213-871 Распоряжение Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.12.2013 г. № 552 Постановление Главы администрации муниципального образования «Рославльский район» № 1800 от 15.12.2003 г.	бессрочно
5.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	67 Л01 № 0002530	№ 4378 15.05.2018 г.	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 189-л от 15.05.2018 г.	бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	26.01.2021 г. №1-К
2	Правила внутреннего трудового распорядка	29.12 2017 г. № 46
3	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	11.06.2014 г. № 42

4	Положение о Педагогическом совете	11.06.2014 г. № 42
5	Положение о Совете родителей	02.09.2015 г. № 52

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно Договорам о сотрудничестве. Нашими партнерами являются:

- МБУК «Рославльский историко-художественный музей» (Договор от 30.08.2019 г.);
- МБУ ДО «Рославльская детская музыкальная школа им. М.И. Глинки» (Договор от 30.08.2019 г.);
- МБУК «Рославльская межпоселенческая центральная библиотечная система» (Договор от 02.09.2019 г.);
- МБОУ «Средняя школа № 10» (Договор от 02.09.2019 г.).

Выводы: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в области образования.

1.3. Структура и система управления организацией

Таблица 3



Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель (Администрация муниципального образования "Рославльский район Смоленской области").

Непосредственное управление МБДОУ, текущее руководство деятельностью детского сада, осуществляет заведующий, Селюкова В.Н., (стаж педагогической работы – 39 лет, в данной должности 29 лет).

В Детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

I направление - общественное управление:

Таблица 4

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактная информация
1	Общее собрание работников	Согласовывает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией, участвует в составлении Коллективного договора, решает вопросы социальной защиты членов коллектива.	Кочегарова Лиана Владимировна	8-915-656-08-16 roslavlsolnishko@mail.ru
2	Педагогический совет	Рассматривает вопросы: содержания образовательной деятельности Детского сада, организации дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности.	Селюкова Валентина Николаевна	8-910-789-77-46 roslavlsolnishko@mail.ru

II направление - административное управление

Таблица 5

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Функции	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные акты и иную документацию, регламентирующую образовательный процесс, детского сада, контролирует работу, осуществляет общее руководство детским садом.	Селюкова Валентина Николаевна
			Осуществляет методическое руководство образовательной деятельности учреждения. Координирует работу спе-	

2	Старший воспитатель	Старший воспитатель	циалистов. Вносит предложения по повышению эффективности образовательного процесса: использование и совершенствование существующих методов организации образовательного процесса, а также современных образовательных технологий. Систематизирует и представляет методические и информационные материалы	Сякина Татьяна Владимировна
3	Заместитель руководителя	Зам. заведующего по ХР	Руководство хозяйственной деятельностью. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОУ, за выполнением договорных финансово-хозяйственных операций, обязательств. Следит за обеспечением необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников. Координирует деятельность технического и обслуживающего персонала ДОУ.	Алейникова Наталья Сергеевна

Выводы: существующая система управления, а именно, возможность участия всех участников образовательных отношений в управлении учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций детского сада, деятельности в режиме развития.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность организуется в соответствии санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных ор-

ганизаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

документов учреждения:

- Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Формы обучения: очная.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 9 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Общее количество воспитанников на конец 2020 г. – 229 детей.

Распределение по возрастным группам:

Таблица 6

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	54
Младшая группа	2	41
Средняя группа	2	39
Старшая группа	2	38
Подготовительная к школе группа	3	57

Образовательный процесс учреждения реализуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной с учетом Примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» (под редакцией Булычевой А.И.), с использованием Парциальных программ: «Познаю себя» М.В. Корепановой, «Ты – словечко, я - словечко» З.И. Курцевой, «Добрый мир» Л.Л. Шевченко, «Истоки русской культуры».

Рабочие программы педагогов, составлены в соответствии с основной образовательной программой учреждения реализуются в полном объеме.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, их коммуникации с взрослыми и другими детьми, познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способст-

вующих формированию общей культуры личности.

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического планирования с учетом регионального компонента, календарных дат, времени года.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки - планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также были проведены дни здоровья. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно-образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводились развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

Основная образовательная деятельность планировалась в соответствии с учебным планом и расписанием.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-гигиеническим нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20), с современными дидактическими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В Детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. дистанционные);

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья).

Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед) и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме. В организации ООД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность. В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего Детского сада. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию, работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

В 2020 году отмечается высокий уровень готовности к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение и воспитание детей через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии; лично – ориентированная технология. А также организация занятий с использованием событийного подхода, привлечение родителей воспитанников для участия в совместных творческих мероприятиях, конкурсах, участие педагогов с детьми в проектах детского сада, посвящённых памятным датам.

Педагогическая диагностика детского развития осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

С апреля 2020 года по август 2020 года в связи с распространением COVID-19 детский сад работал в режиме «Дежурной группы», соблюдая рекомендации Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач которого, использовались разные формы работы.

Проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

В течение года педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Совершенствование системы работы по формированию ценностного отношения к здоровью посредством внедрения инновационных технологий, реализации физкультурно-спортивных проектов, модернизации здоровьесберегающей среды учреждения
2. Повышение инновационного потенциала учреждения через внедрение и сопровождение современных образовательных технологий.

Для реализации годовых задач, использовались разнообразные формы работы. С целью совершенствования системы работы по формированию ценностного отношения дошкольников к здоровью были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей»;
- педагогическая мастерская «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»;
- практикум «Планирование и организация тематических недель «Здоровья»;
- смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности в группе»;
- мастер-класс «Здоровье в музыке» и др.

В течение года реализованы групповые педагогические проекты, досуговые мероприятия и развлечения спортивной направленности.

Положительная трансформация РППС групповых помещений, прогулочных участков, спортивных объектов детского сада, а также сравнительный анализ мониторинговых данных показателей освоения дошкольниками области «Физическое развитие» (82%), активное участие родительской общности в образовательном процессе, признание ими важности физического развития, формирования у детей культуры ЗОЖ, позволяют сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива данном направлении.

Годовая задача по повышению инновационного потенциала учреждения реализовывалась посредством внедрения и сопровождения современных образовательных технологий. В течение учебного года проведены:

- консультации «ИКТ-технологии в образовательном процессе ДОУ»; «Квест-игры во взаимодействии с родителями воспитанников»;
- практикум «Технология проблемного обучения: алгоритм составления кейса», «Фотомоделирование в работе с дошкольниками»;
- мастер-класс «Создание интерактивных игр для детей старшего дошкольного возраста»;
- педагогическая мастерская «Развитие познавательного интереса старших дошкольников в процессе работы с интеллект-картами» и др.

«Методический банк учреждения» пополнился авторскими электронными образовательными продуктами: интерактивными экскурсиями, играми.

Обеспечение целостности образовательного процесса достигается рациональным сочетанием специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с *допол-*

нительным образованием, основной целью которого является педагогическая поддержка реализации потенциалов и способностей детей, а также подготовка их к участию в конкурсах по интересам.

В детском саду функционируют 10 детских объединений на бесплатной основе. Работа с детьми по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется педагогами МБДОУ.

89 % воспитанников детей в возрасте от 5 лет (включённых в систему ГИС АО «Навигатор») охвачены дополнительным образованием.

Определена структура системы дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное, туристско-краеведческое.

Направление дополнительных образовательных услуг	Дополнительные образовательные услуги	Руководитель
Физкультурно-спортивное	«Бадминтон»	инструктор по физической культуре Алексеенкова В.В.
	«Русские шашки»	воспитатель Кротова Т.А.
Художественное	Фольклорный клуб «Сударушка»	музыкальный руководитель Кочегарова Л.В.
	Театральная студия «Арлекино»	воспитатель Печенкина Е.И.
	«Потеха»	воспитатель Боженкова Е.И.
	«Забавные бумажки»	воспитатель Коломыльцева Г.В.
	«Фанталия»	воспитатель Гришаева С.А.
Социально-педагогическое	«Школа умелого карандаша»	учитель-логопед Свидинская О.С.
Естественно-научное	«Любознайка»	Воспитатель Холодаева В.Н.
Туристско-краеведческое	«Веселый рюкзачок»	Воспитатель Самусева П.А.

Система дополнительного образования детского сада подвижна и формируется ежегодно. Подвижность системы дополнительного образования позволяет достаточно быстро реагировать на изменения потребностей социума и интересов воспитанников, выраженных в запросах на образовательные услуги родителей.

Выводы: организация образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Мониторинг уровня освоения программного материала проводился на основе наблюдений педагогов за детьми, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в само-

стоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показал, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной.

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми использовали разнообразные методы и приемы – наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно использовали различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

Области по ФГОС ДО	Средний % освоения программы за 2019 год	Средний % освоения программы за 2020 год
Социально-коммуникативное развитие	94%	94%
Познавательное развитие	93%	100%
Речевое развитие	92%	99%
Физическое развитие	97%	99%
Художественно-эстетическое развитие	95%	100%

В приведенных данных прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Результаты обследования подтвердили эффективность проделанной работы.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого и познавательного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что практически все дети (85%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 85% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждения укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Т

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		100	
2.	Всего педагогических работников:	24	100	
	из них			
	воспитатели	21	100	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии	-	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	13	54
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	11	46
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	7	29	
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	24	100	
7.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	70
		высшую	4	16
		первую	13	54
8.	Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	100
		воспитатель	20	100
		учитель-логопед	1	100
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	внутренний совм.	100
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	100
		инструктор по физической культуре	1	100
		социальный педагог	-	-
9.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	12,5
		5-10 лет	1	4
		10-20 лет	6	25,5
		20-30 лет	5	20
		30-40 лет	6	25,5
		Более 40 лет	3	12,5
10.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	7	29	

Коллектив детского сада стабильный, творческий, инициативный. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития наших воспитанников. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и стремления к инновациям.

В 2020 году педагоги прошли курсовое обучение по следующим программам:

Наименование курса повышения квалификации	Количество педагогов
<i>«Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»</i>	10
<i>«Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном»</i>	14
<i>«Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации образования»</i>	1

19 педагогов прошли курс вебинаров, организованных всероссийской общественной организацией “Воспитатели России” по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, а также курса «Гугл-марафон: использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирование работы образовательной организации».

Педагоги детского сада – активные участники методических мероприятий города и района; воспитатели участвуют в открытых показах различных форм взаимодействия с детьми.

- ✓ Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2020» (воспитатель Петрова Т.В.) диплом II степени
- ✓ Областной заочный конкурс ГАУ ДПО «СОИРО» «Интернет-сайт педагога как инструмент образовательного взаимодействия» (воспитатель Коломыльцева Г.В.) диплом победителя.
- ✓ Всероссийский конкурс им. Выготского (воспитатель Коломыльцева Г.В.) сертификат участника.
- ✓ Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» (музыкальный руководитель) 3-место в номинации «Как наше слово отзовется».
- ✓ Муниципальный конкурс «Останови огонь» (руководители ДО: Кротова Т.А., Коломыльцева Г.В., Боженкова О.К., Васильева Л.Ф.) сертификаты участников.

- ✓ Районная выставка-конкурс «Новогодних ёлок хоровод» (Самусева П.А.) диплом победителя.
- ✓ во всероссийских конкурсах для педагогов и детей информационного центра «Матрица интеллекта», ОЛИМП, «Одаренность.RU», «Пятое измерение» и др.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции детский сад работал в режиме дежурных групп. Педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Выводы: отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Однако, в условиях современных реалий педагогам необходимо повышать свой уровень информационно – коммуникационной компетентности, а так же при взаимодействии с семьями воспитанников больше использовать нетрадиционные формы работы.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Анализ оборудования и оснащения методического кабинета в целях соответствия принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса. Имеются дидактические пособия, видеоматериалы, богатый иллюстративный материал, индивидуальные пособия для детей, методические рекомендации и т.п.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический комплекс.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. С целью расширения информационного пространства, результативности образовательного процесса в учреждении на базе методического кабинета организован мини информационно-ресурсный центр: компьютерный комплекс с доступом к сети Интернет, принтер (наличие расходных материалов), стационарный мультимедийный комплекс (проектор, экран), интерактивная приставка. Создан каталог медиаресурсов: аудиоэнциклопедии, детские энциклопедии, познавательные коллекции и пр. При активном участии педагогов методический банк пополняется мультимедийными презентациями по тематическим неделям, проектам в работе с детьми.

К ресурсам центра обеспечен свободный доступ. Являясь частью единого информационного пространства, ресурсный центр предоставляет возможность для реализации творческих инициатив всем участникам образовательного процесса.

В учреждении функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает доступ к сети Интернет, что позволяет использовать электронные ресурсы всем сотрудникам учреждения на своих рабочих местах.

В целях информационной открытости, формирования позитивного имиджа и динамичного развития внешних связей функционирует официальный сайт учреждения. Для получения обратной связи активна итернет-приемная.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ХР, музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, изостудия, мини-музей «Русская изба», 11 групповых помещений.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

На территории детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты клумбы.

В учреждении продолжает активно функционировать познавательно-игровой комплекс «Центр конструирования». Основная цель которого, содействовать развитию у детей дошкольного возраста способности к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием.

<i>Оргтехника, мультимедийное и прочее оборудование</i>	
Мобильный мультимедийный комплекс	1
Стационарный мультимедийный комплекс	1
Мультимедийная акустическая Hi-Fi система	1
Интерактивная приставка	1
Принтер	1
Цветной принтер	1
МФУ	4
Факс	1
Ламинатор	1
Брошурователь	
Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Телевизор	5
DVD проигрыватель	5
<i>Компьютерный парк учреждения</i>	
Общее число компьютеров:	11
стационарные	7
Портативные (персональные)	4

Выводы: созданные в МБДОУ необходимые условия для организации образовательного процесса инициируют творческую и познавательную активность дошкольников, а также предоставляют детям свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

1.8. Организация питания и обеспечение безопасности.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными контрактами.

С целью повышения уровня безопасности продукции, ее качества, обеспечения контроля ветеринарных товаров Детский сад зарегистрирован в Информационной Системе Меркурий Россельхознадзор.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

В детском саду установлено пятиразовое питание. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп, утвержденным заведующим детским садом. Производится витаминизация третьих блюд.

Организован питьевой режим, за соблюдением которого ведется строгий контроль (использование кипяченой воды, с заменой каждые 3 часа в течение дня).

Учреждение регулярно проходит плановые выездные проверки органами государственного контроля.

Организация питания в МБДОУ (контроль качества питания, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, организация приема пищи) постоянно находится под контролем администрации учреждения. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует рост и развитие детского организма, создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности образовательного процесса являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки во всех помещениях детского сада;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- отмена развлекательных мероприятий с участием родителей;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся учебно-тренировочные занятия с участием детей и сотрудников по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Учреждение регулярно проходит плановые выездные проверки органами государственного контроля.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Территория детского сада ограждена забором. В учреждении обеспечен контрольно-пропускной режим. Имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Установлена система видеонаблюдения. Основные входы в МБДОУ оборудованы домофонами.

Организовано ежедневное дежурство: периодический осмотр помещений, сооружений и территории.

Регулярно со всеми участниками образовательных отношений МБДОУ проводятся просветительские мероприятия, а также учебно-тренировочные занятия по умению правильно действовать при угрозе совершения террористического акта и мерам защиты, с отметкой в соответствующем журнале.

Вывод: в детском саду соблюдаются меры по охране комплексной безопасности и жизнедеятельности воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности в учреждении, Положение о формах и видах внутриучрежденческого контроля (утвержденные приказом заведующего от 11.06.2014 № 42), Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (утвержденное приказом заведующего от 01.09.2016 № 42).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: предварительный, личностно-профессиональный (персональный), тематический, комплексный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя и специалиста направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на

понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют такие формы работы, как родительские собрания, консультации, информационные стенды, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке МБДОУ состоит в конструировании природо- и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов МБДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

В период распространения COVID-19 и работы детского сада в режиме «Дежурной группы» воспитатели общались с семьями воспитанников через скайп, ватсап, вайбер, на которых участники встречи рассказывали о своей деятельности дома. На сайте ДОУ в разделе «Родителям» создана страничка «Чем занять ребёнка дома во время карантина?» с полезным материалом для совместной деятельности: тематические беседы, консультации и рекомендации психолога и учителя-логопеда, ссылки на полезную информацию и моменты жизни нашего детского сада. Есть практики видеозаписей занятий.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельст-

вуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 57 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 33 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 % неудовлетворены. Родители отмечают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены стенды для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Специалистами и администрацией МБДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями).

В начале и в конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (96%) на образовательные услуги, присмотр и уход за детьми, режим пребывания ребенка в детском саду, питание для детей дошкольного возраста.

На официальном сайте учреждения представлены результаты независимой оценки качества оказания услуг.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, совершенствуя содержание формы и методы взаимодействия способствует эффективному развитию и воспитанию детей, повышению психолого-педагогической культуры родителей, использованию потенциала семьи во всестороннем развитии детей.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	175 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 70%
1.8.1	Высшая	4 человека/16%

1.8.2	Первая	13 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/229
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3,2
2.2	Площадь помещений для организации для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»

В.Н. Селюкова