

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
протокол от «18» апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
от «19» апреля 2022 г. № 11

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
за **2021** год

Председатель комиссии: Борисова Т.А. – заведующий.

Члены комиссии: Сякина Т.В. – старший воспитатель;
Алейникова Н.С. – заместитель заведующего по ХР;
Федорова Е.Е. – медицинская сестра.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства от 10 июля 2013 года № 582;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- приказ о проведении самообследования;
- приказ об утверждении Отчета.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»</i>
Сокращенное наименование	<i>МБДОУ «Детский сад «Солнышко»</i>
Организационно-правовая форма	<i>Бюджетное учреждение</i>
Юридический адрес учреждения	<i>Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 34 микрорайон, дом 22</i>
Телефон	<i>(848134)2-40-58; 2-25-78</i>
Адрес электронной почты	<i>roslavlsolnishko@mail.ru</i>
Адрес официального сайта в информационно-	<i>http://solnishko-roslavl.ru/</i>

телекоммуникационной сети «Интернет»		
Ф.И.О. заведующего	<i>Борисова Татьяна Алексеевна</i>	
Режим работы	<i>Понедельник - пятница</i>	<i>07.00 - 19.00</i>
	<i>Суббота, воскресенье, праздничные дни</i>	<i>выходной</i>
Информация об учредителе	<p><i>Учредителем учреждения является Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.</i></p> <p><i>Отраслевым органом для детского сада является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.</i></p>	

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует с 1988 года как детский сад-ясли. В 1994 году учреждение реорганизовалось в «Начальную школу-детский сад». Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 02.06.2014 г. № 1263 учреждение вновь переименовано в детский сад.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Проектная мощность - 330 воспитанников. Реальная наполняемость – 205 воспитанников.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп, из них 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 8 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Распределение детей по возрастным группам проводится в соответствии с психолого-педагогическими требованиями по одновозрастному принципу, с соблюдением нормативов СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и с учетом пожеланий родителей, если это согласуется с возможностями детского сада.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№ 1263 от 02.06.2014 г. (изменения от 22.06.2015 г. № 1392, от 21.03.2018 г. № 508, от 03.10.2018 г. № 1738)	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001807191	2126725011675 25.09.2012 г.		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001919227	22.07.1997 г.		
4.	Документы на имущество: свидетельство о государственной регистрации права на здание; свидетельство о государственной регистрации права на землю	043978 67АА № 136433	30.04.2015 г. № 67-01/08-60/2003-1307 09.01.2004 г.	67-6706/249/213-871 Распоряжение Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.12.2013 г. № 552 Постановление Главы администрации муниципального образования «Рославльский район» № 1800 от 15.12.2003 г.	бессрочно
5.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	67 Л01 № 0002530	№ 4378 15.05.2018 г.	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 189-л от 15.05.2018 г.	бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	26.01.2021 г. №1-К
2	Правила внутреннего трудового распорядка	29.12 2017 г. № 46
3	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	11.06.2014 г. № 42
4	Положение о Педагогическом совете	11.06.2014 г. № 42
5	Положение о Совете родителей	02.09.2015 г. № 52

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно Договорам о сотрудничестве. Нашими партнерами являются:

- МБУК «Рославльский историко-художественный музей»;
- МБУ ДО «Рославльская детская музыкальная школа им. М.И. Глинки»;
- МБУК «Рославльская межпоселенческая центральная библиотечная система»;
- МБОУ «Средняя школа № 10».

Выводы: *нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в области образования.*

1.3. Структура и система управления организацией



Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет **Учредитель** (Администрация муниципального образования "Рославльский район Смоленской области").

Непосредственное управление МБДОУ, текущее руководство деятельностью детского сада, осуществляет заведующий, Борисова Т.А. (стаж педагогической работы – 33 года, в данной должности 6 лет).

В Детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления: **общее собрание работников и педагогический совет**.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактная информация
1	Общее собрание работников	Согласовывает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией, участвует в составлении Коллективного договора, решает вопросы социальной защиты членов коллектива.	Кочегарова Лиана Владимировна	8-915-656-08-16 roslavlsolnishko@mail.ru
2	Педагогический совет	Рассматривает вопросы: содержания образовательной деятельности Детского сада, организации дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности.	Борисова Татьяна Алексеевна	8-910-722-65-44 roslavlsolnishko@mail.ru

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Функции	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные акты и иную документацию, регламентирующую образовательный процесс, детского сада, контролирует работу, осуществляет общее руководство детским садом.	Борисова Татьяна Алексеевна
2	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Осуществляет методическое руководство образовательной деятельности учреждения. Координирует работу специалистов. Вносит предложения по повышению эффективности образовательного процесса: использование и совершенствование существующих методов организации образовательного процесса, а также современных образовательных технологий. Систематизирует и представляет методические и информационные материалы	Сякина Татьяна Владимировна
3	Заместитель руководителя	Зам. заведующего по ХР	Руководство хозяйственной деятельностью. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОУ, за выполнением договорных финансово-хозяйственных операций, обязательств. Следит за обеспечением необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников. Координирует деятельность технического и обслуживающего персонала ДОУ.	Алейникова Наталья Сергеевна

Выводы: существующая система управления, а именно, возможность участия всех участников образовательных отношений в управлении учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций детского сада, деятельности в режиме развития.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность организуется в соответствии санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

документов учреждения:

- Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Формы обучения: очная.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 8 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Общее количество воспитанников на конец 2021 г. – 207 детей.

Распределение по возрастным группам:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	50
Младшая группа	2	42
Средняя группа	2	38
Старшая группа	2	34
Подготовительная к школе группа	2	43

Образовательный процесс учреждения реализуется в соответствии с

Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной с учетом Примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» (под редакцией Булычевой А.И.), с использованием Парциальных программ: «С чистым сердцем» (Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова), «Художественное конструирование» ПМК ДО«Развитие» (Булычева А.И.), «Истоки русской культуры».

Рабочие программы педагогов, составлены в соответствии с основной образовательной программой учреждения реализуются в полном объеме.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, их коммуникации с взрослыми и другими детьми, познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способствующих формированию общей культуры личности.

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического планирования с учетом регионального компонента, календарных дат, времени года.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки - планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также были проведены дни здоровья. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно-образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводились развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

Основная образовательная деятельность планировалась в соответствии с учебным планом и расписанием.

Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648 – 20, с современными дидактическими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В Детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. дистанционные);

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед) и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме. В организации ООД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность. В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего Детского сада. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию, работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

В течение 2021 года воспитанники МБДОУ активно участвовали в конкурсах, были участниками следующих мероприятий:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
	«Душа по капле собирает свет» номинация «Дорога к храму»	Кухтенков Арсений Ховрин Валерий	2 место 3 место
	Областная викторина по ПДД «Знай, умей, соблюдай!» СОГБУ ДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»	Лоцманова Алена Козунова Алена Панасин Захар Рыженков Даниил	участники

	Региональный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга» СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Васильев Тимофей Зайцева Виктория Лысиков Дмитрий	победитель 2 место 2 место
	Региональный конкурс детского рисунка АО «СпецАТХ» «Мусоровоз на страже чистоты»	Сидорова Зарина	1 место
	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Федосеенкова Диана Дзюба Екатерина	участники
	Областной конкурс стенгазет «Правила дорожного движения глазами детей» СОГБУ ДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»		участники
	Межмуниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность»	Коллектив театральной студии «Потеха»	2 место
	выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказка ходит по планете» муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик»	Ивкина Стефания Ховрин Валерий Филькина Аделина, Казакова Ольга, Матвеева Анастасия	2 место 3 место 1 место
	смотр-конкурса концертных выступлений муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик»	Чистякова Александра	2 место
Интернет-конкурсы			
	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Февраль, февраль – солдатский месяц!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Васильев Тимофей	Диплом II степени
	Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь» номинация Декоративно-прикладное творчество Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Панасин Захар	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла» номинация «Пусть поет пасхальный звон» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Лоцманова Алена	Диплом II степени
	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал» номинация «Зимняя палитра» Всероссийский центр гражданских и молодежных	Дзюба Екатерина, Кузьева Мария	Диплом II степени

	инициатив «Идея»		
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Звуки, буквы слоги» Всероссийское издание «Портал образования»	Лапаева Эмилия	1 место
	Всероссийский конкурс «Скоро в школу!» Всероссийское издание «Портал образования»	Васильев Тимофей	1 место
	Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю. Гагарина в космос «Вперед в космические дали!» Международный образовательный портал «Одаренность»	Рыженков Даниил	Диплом I степени

В 2021 году отмечается сохранение высокого уровня готовности дошкольников к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение и воспитание детей через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии; лично – ориентированная технология. А также организация занятий с использованием событийного подхода, привлечение родителей воспитанников для участия в совместных творческих мероприятиях, конкурсах, участие педагогов с детьми в проектах детского сада, посвящённых памятным датам.

Педагогическая диагностика детского развития осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач которого, использовались разные формы работы.

В течение года были проведены заседания 4 педагогических советов, 2 из которых – тематические: «Игра, как основа образовательного процесса в современном детском саду», «ИКТ-компетентность – залог успеха современного педагога и высокое качество образования».

Проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

В течение года педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, посредством формирования здоровьесберегающей развивающей среды, а также сотрудничества с родителями.
2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.

3. Изучение современных подходов к игровой деятельности дошкольников в рамках реализации образовательной программы «Развитие».

Для реализации годовых задач, использовались разнообразные формы работы.

Обеспечение целостности образовательного процесса достигается рациональным сочетанием специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с **дополнительным образованием**, основной целью которого является педагогическая поддержка реализации потенциалов и способностей детей, а также подготовка их к участию в конкурсах по интересам.

В детском саду на безвозмездной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Работа с детьми по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется педагогами МБДОУ.

Определена структура системы дополнительного образования.

Полная характеристика представлена в таблице:

Направление дополнительных образовательных услуг	Дополнительные образовательные услуги	Год, количество воспитанников	
		2020	2021
Физкультурно-спортивное	«Бадминтон»	27	22
	«Русские шашки»		
Художественное	Фольклорный клуб «Сударушка»	64	47
	Театральная студия «Арлекино»		
	«Потеха»		
	«Забавные бумажки»		
	«Фанталия»		
Социально-гуманитарное	«Школа умелого карандаша»	12	11
Естественно-научное	«Любознайка»	15	11
Туристско-краеведческое	«Веселый рюкзачок»	12	12
Всего		130	103

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается 5.

В дополнительном образовании задействовано 50 % (103) воспитанников (дети в возрасте от 5 лет, включённые в систему ГИС АО

«Навигатор»). Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2020 г. Это связано из-за уменьшения общей численности воспитанников МДОУ.

Система дополнительного образования детского сада подвижна и формируется ежегодно. Подвижность системы дополнительного образования позволяет достаточно быстро реагировать на изменения потребностей социума и интересов воспитанников, выраженных в запросах на образовательные услуги родителей.

Выводы: организация образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Мониторинг уровня освоения программного материала проводился на основе наблюдений педагогов за детьми, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показал, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной.

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми использовали разнообразные методы и приемы – наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно использовали различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

Области по ФГОС ДО	Средний % освоения программы за 2020 год	Средний % освоения программы за 2021 год
Социально-коммуникативное развитие	94%	94 %
Познавательное развитие	95 %	97 %

Речевое развитие	92%	95 %
Физическое развитие	95 %	98 %
Художественно-эстетическое развитие	95%	100 %

В приведенных данных прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Результаты обследования подтвердили эффективность проделанной работы.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого и социально-коммуникативного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что практически все дети (85%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 85% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Т

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		100	
2.	Всего педагогических работников:	23	100	
	из них воспитатели	19	100	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии	-	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	10	43
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	13	57
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	7	30	
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	23	100	
7.	Педагогические работники, всего	14	61	

	имеющие квалификационную категорию	высшую	4	17
		первую	10	43
8.	Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	100
		воспитатель	19	100
			1	100
		учитель-логопед	1	100
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	внутренний совм.	100
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	100
		инструктор по физической культуре	1	100
	социальный педагог	-	-	
9.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	4
		5-10 лет	2	9
		10-20 лет	7	30
		20-30 лет	6	26
		30-40 лет	5	22
		Более 40 лет	2	9
10.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	6	26	

Коллектив детского сада стабильный, творческий, инициативный. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития наших воспитанников. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и стремления к инновациям.

В 2021 году педагоги прошли курсовое обучение по следующим программам:

Наименование курса повышения квалификации	Количество педагогов
<i>«Основы финансовой грамотности для дошколят»</i>	3
<i>«Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»</i>	9
<i>«Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях новых стратегий развития образования»</i>	1

18 педагогов прошли курс вебинаров, организованных всероссийской общественной организацией “Воспитатели России” по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Педагоги детского сада – активные участники методических мероприятий города и района; воспитатели участвуют в открытых показах различных форм взаимодействия с детьми.

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
	«Душа по капле собирает свет» номинация «Как наше слово отзовется»	Музыкальный руководитель Кочегарова Л.В.	3 место
	Врайонный конкурс «Сударыня Масленица - 2021» Комитет по культуре, спорту и молодежной политике Администрации МО «Рославльский район»	Педагогический коллектив	Диплом 1 степени
	Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята» СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Воспитатель Печенкина Е.И.	3 место
	Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогических работников» ГАУ ДПО СОИРО	ст. воспитатель Сякина Т.В., воспитатель Коломыльцева Г.В. воспитатель Черненкова Л.М.	участники
	МБУДО «ЦДО» детский региональный фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки 2021»	Музыкальный руководитель Кочегарова Л.В.	2 место
Интернет-конкурсы			
	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Кочегарова Л.В., Коломыльцева Г.В.	участник
	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"	воспитатель Коломыльцева Г.В.	призер
	Конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание»	Воспитатели Черненкова Л.М. Гукасова Н.Н.	участник
	Международный конкурс «Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников с учетом ФГОС ДО» Журнал «Педагог»	Учитель-логопед Свидинская О.С.	2 место
	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2021» Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ Фонд 21 века	воспитатель Коломыльцева Г.В.	1 место
	Всероссийский конкурс	воспитатель	Диплом II

"Профессиональное мастерство" Всероссийский информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова)	Коломыльцева Г.В.	степени
Всероссийский детско-юношеский танцевальный конкурс «Лебедушка - 2021» «ССИТ»	Музыкальный руководитель Кочегарова Л.В.	1 место по Смоленской области
Всероссийский фольклорный конкурс «Здорово!2021»	Музыкальный руководитель Кочегарова Л.В.	1 место по Центральному федеральному округу

Выводы: отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Однако, в условиях современных реалий педагогам необходимо повышать свой уровень информационно – коммуникационной компетентности, а так же при взаимодействии с семьями воспитанников больше использовать нетрадиционные формы работы.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Анализ оборудования и оснащения методического кабинета в целях соответствия принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса. Имеются дидактические пособия, видеоматериалы, богатый иллюстративный материал, индивидуальные пособия для детей, методические рекомендации и т.п.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический комплекс.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. С целью расширения информационного пространства, результативности образовательного процесса в учреждении на базе методического кабинета организован мини информационно-ресурсный центр: компьютерный комплекс с доступом к сети Интернет, принтер (наличие расходных материалов), стационарный мультимедийный комплекс (проектор, экран), интерактивная приставка. Создан каталог медиаресурсов: аудиоэнциклопедии, детские энциклопедии, познавательные коллекции и пр. При активном участии педагогов методический банк пополняется мультимедийными презентациями по тематическим неделям, проектам в работе с детьми.

К ресурсам центра обеспечен свободный доступ. Являясь частью единого информационного пространства, ресурсный центр предоставляет возможность для реализации творческих инициатив всем участникам образовательного процесса.

В учреждении функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает доступ к сети Интернет, что позволяет использовать электронные ресурсы всем сотрудникам учреждения на своих рабочих местах.

В целях информационной открытости, формирования позитивного имиджа и динамичного развития внешних связей функционирует официальный сайт учреждения. Для получения обратной связи активна интернет-приемная.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ХР, музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, изостудия, мини-музей «Русская изба», 10 групповых помещений.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

На территории детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты клумбы.

В учреждении продолжает активно функционировать познавательно-игровой комплекс «Центр конструирования». Основная цель которого, содействовать развитию у детей дошкольного возраста способности к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием.

<i>Оргтехника, мультимедийное и прочее оборудование</i>	
Мобильный мультимедийный комплекс	1
Стационарный мультимедийный комплекс	1
Мультимедийная акустическая Hi-Fi система	1
Интерактивная приставка	1
Принтер	1
Цветной принтер	1
МФУ	4
Факс	1

Ламинатор	1
Брошурователь	
Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Телевизор	5
DVD проигрыватель	5
Компьютерный парк учреждения	
Общее число компьютеров:	11
стационарные	7
Портативные (персональные)	4

Выводы: созданные в МБДОУ необходимые условия для организации образовательного процесса инициируют творческую и познавательную активность дошкольников, а также предоставляют детям свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

1.8. Организация питания и обеспечение безопасности.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными контрактами.

С целью повышения уровня безопасности продукции, ее качества, обеспечения контроля ветеринарных товаров Детский сад зарегистрирован в информационной Системе Меркурий Россельхознадзор.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

В детском саду установлено пятиразовое питание. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп, утвержденным заведующим детским садом. Производится витаминизация третьих блюд.

Организован питьевой режим, за соблюдением которого ведется строгий контроль (использование кипяченой воды, с заменой каждые 3 часа в течение дня).

Учреждение регулярно проходит плановые выездные проверки органами государственного контроля.

Организация питания в МБДОУ (контроль качества питания, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, организация приема пищи) постоянно находится под контролем администрации учреждения. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует рост и развитие детского организма, создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности образовательного процесса являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16:

- обязательная вакцинация сотрудников учреждения;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки во всех помещениях детского сада;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- отмена развлекательных мероприятий с участием родителей;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся учебно-тренировочные занятия с участием детей и сотрудников по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Учреждение регулярно проходит проверки органами государственного контроля.

В июне 2021 г. в отношении детского сада была проведена плановая выездная проверка ОНД и ПР Рославльского, Ершичского и Шумячского районов УНД и ПР Главного управления МЧС России по Смоленской области. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено. Акт представлен на сайте учреждения.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Территория детского сада ограждена забором. В учреждении обеспечен контрольно-пропускной режим. Имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Установлена система видеонаблюдения. Основные входы в МБДОУ оборудованы домофонами.

Организовано ежедневное дежурство: периодический осмотр помещений, сооружений и территории.

Регулярно со всеми участниками образовательных отношений МБДОУ проводятся просветительские мероприятия, а также учебно-тренировочные занятия по умению правильно действовать при угрозе совершения террористического акта и мерам защиты, с отметкой в соответствующем журнале.

Вывод: в детском саду соблюдаются меры по охране комплексной безопасности и жизнедеятельности воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности в учреждении, Положение о формах и видах внутриучрежденческого контроля (утвержденные приказом заведующего от 11.06.2014 № 42), Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (утвержденное приказом заведующего от 01.09.2016 № 42).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя и специалиста направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 98%. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 85%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют такие формы работы, как родительские собрания, консультации, информационные стенды, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В течение 2021 г сохранялась угроза распространения COVID-19 и работы детского сада с родителями (законными представителями) имела преимущественно дистанционный формат: посредством родительских чатов, а также различных веб приложений (зум, скайп, ватсап, вайбер и пр.).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 57 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 33 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 % неудовлетворены. Родители отмечают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов.

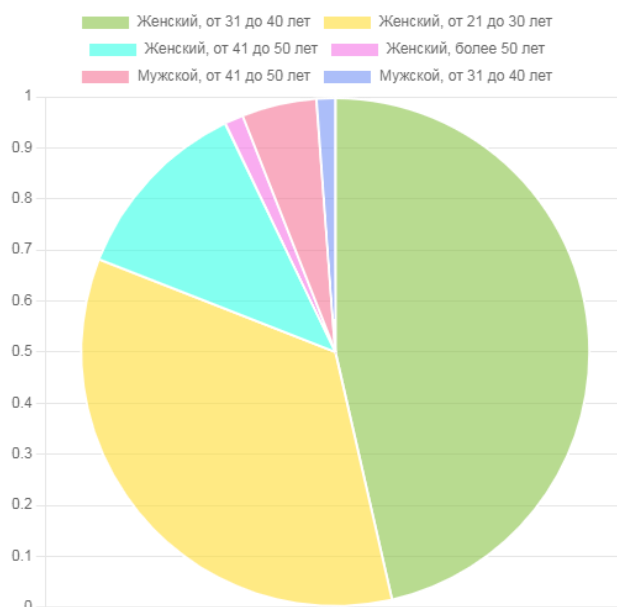
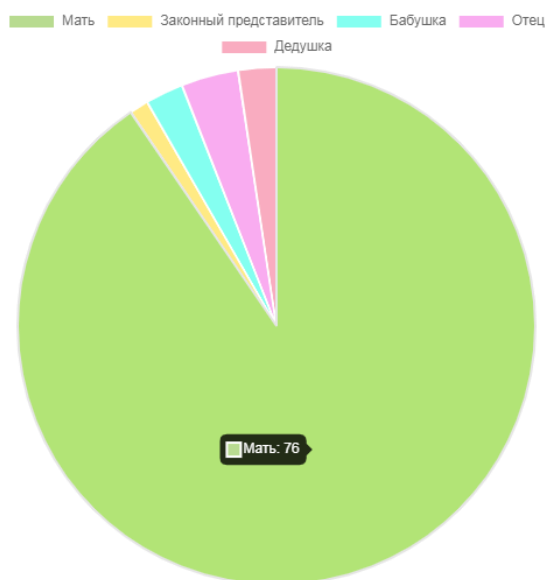
Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены стенды для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Специалистами и администрацией МБДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

В октябре 2021 г в рамках всероссийского МКДО, родительская общественность приняла участие в независимой оценке качества дошкольного образования в ДОО.

Статус участников независимой оценки Пол и возраст участников независимой оценки



1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

86% 14%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

76% 24%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

0% 100%

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

31% 69%

1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.80	82.14	4.30	91.67
Образовательная программа	3.83	84.52	4.26	91.67
Содержание образовательной деятельности	3.80	83.33	4.30	90.48
Образовательный процесс	3.96	85.71	4.36	92.86
Образовательные условия	3.86	84.52	4.19	90.48

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.30	69.05	3.95	84.52
Взаимодействие с родителями	4.11	86.90	4.35	91.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.01	84.52	4.29	90.48
Управление и развитие	3.82	83.33	4.19	90.48

1.4. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Предложений нет
2.	Хотелось бы чтобы установили на детских площадках на улице в д. Саду современные комплексы игровые

1.5. Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО

1.	Замечаний нет
----	---------------

В целом, из полученных результатов, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение удовлетворяет их запрос на образовательные услуги, присмотр и уход за детьми, режим пребывания ребенка в детском саду, питание для детей дошкольного возраста.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, совершенствуя содержание формы и методы взаимодействия способствует эффективному развитию и воспитанию детей, повышению психолого-педагогической культуры родителей, использованию потенциала семьи во всестороннем развитии детей.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	157 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	14 человек 61%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/17%
1.8.2	Первая	10 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/207
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3,2
2.2	Площадь помещений для организации для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»

Т.А. Борисова