

Утверждено  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
от 29.08.2024 № 43

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**по обеспечению условий комплексной безопасности и охраны здоровья обучающихся  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Солнышко» на 2024-2025 год**

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее – детский сад) созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Имеются все виды благоустройства, здание оснащено системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопкой экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

В детском саду имеются медицинский блок, физкультурный зал, оснащенный разнообразным спортивным инвентарем.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей дошкольников. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группах есть физкультурные уголки, используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке; на участке также установлены спортивно-игровые конструкции (малые формы) для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## Планирование физкультурно-оздоровительной работы

### I. Основные направления работы детского сада

#### Профилактическое:

- обеспечение благоприятной адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- предупреждение острых заболеваний;
- проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

#### Организационное:

- организация здоровьесберегающей среды детского сада;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников

#### Лечебное:

- иммунотерапия
- витаминотерапия

## II. Проектно-технологический раздел

### 1. Здоровьесберегающие технологии в режиме дня детского сада

<b>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</b>	<b>Время проведения в режиме дня</b>	<b>Особенности методики проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>2. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
<b>Динамические паузы</b>	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели, специалисты
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – с малой и средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<b>Релаксация</b>	При активной умственной деятельности, при эмоциональных нагрузках. Для всех возрастных групп.	Можно использовать спокойную классическую музыку, звуки природы	Воспитатели, узкие специалисты

<b>Технологии эстетической направленности</b>	Реализуются на занятиях художественно-эстетической области, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп.	Осуществляется в процессе образовательной деятельности (образовательные ситуации, всевозможные праздники)	Воспитатели, узкие специалисты
<b>Гимнастика пальчиковая</b>	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми нарушениями. Проводится в любое время дня.	Воспитатели, узкие специалисты
<b>Гимнастика дыхательная (БОС)</b>	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.	Воспитатели
<b>Гимнастика бодрящая</b>	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения в постели; ходьба по «дорожкам здоровья»; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий детского сада.	Воспитатели
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3-5 мин. в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, с младшего возраста	Организуются чаще всего во время занятий с использованием ИКТ.	Воспитатели, узкие специалисты

<b>3. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
<b>Физкультурное занятие</b>	3 раза в неделю в спортивном зале или на воздухе. Ранний возраст - в групповой комнате, до 10 мин. Младший дошкольный возраст - 15-20 мин., старший возраст - 25-30 мин.	3 занятия проводятся в группах старшего дошкольного возраста, в группах младшего дошкольного возраста одно занятие заменяется прогулкой повышенной двигательной активности.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<b>Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)</b>	В свободное время, чаще во второй половине дня.	Включение в процесс игровой деятельности.	Воспитатели
<b>4. Коррекционные технологии</b>			
<b>Технологии музыкального воздействия</b>	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Воспитатели, узкие специалисты
<b>Сказкотерапия</b>	2 занятия в месяц по 30 мин. со среднего дошкольного возраста	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей.	Воспитатели, узкие специалисты

<b>Психогимнастика</b>	1-2 раза в неделю со старшего возраста по 25-30 мин.	Занятия проводятся по специальным методикам.	Педагог-психолог
------------------------	--	--	------------------

### III. План работы ДОУ по медицинскому обслуживанию

№ п/п	Разделы и содержание работы	Отв. исполнитель	Сроки выполнения
<b>I. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>			
1.1	Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу Оформление документации на вновь поступающих детей	Медицинская сестра (далее -м/с)	Сентябрь и по мере поступления детей в группу
1.2	Диспансерное наблюдение за ослабленными, хроническими больными по ф. 30, учет аллергически настроенных детей	Врач детской поликлиники, м/с	постоянно
1.3	Разработка плана оздоровительной работы на год	м/с, заведующий, ст.воспитатель	Август
1.4	Разработка схемы проведения оздоровительных мероприятий	Заведующий, ст.воспитатель, м/с	Август, сентябрь
1.5	Плановый осмотр 1 раз в 3 месяца и по индивидуальным показаниям	Врач	В течение года
1.6	Участие в медико – педагогических комиссиях по приему и выпуску детей	м/с, врач	Сентябрь, май
1.7	Организация и контроль противоэпидемических мероприятий	м/с	По мере необходимости

1.8	Анализ посещаемости в группах	м/с	Ежемесячно
1.9	Углубленный осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники	Врач	Февраль-май
1.10	Оформление медицинских карт детей, поступающих в школу	Врач, м/с	май
<b>II. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА</b>			

2.1	Контроль санитарно- гигиенических условий в детском саду	Заведующий, м/с	Постоянно
2.2	Составление учебного плана и расписания специально организованной образовательной деятельности	Ст.воспитатель	Сентябрь
2.3	Контроль соответствия высоты мебели росту детей	м/с, заведующий	Сентябрь
2.4	Проведение профилактических осмотров и обследований персонала	м/с	По плану
2.5	Проведение обследования детей (энтеробиоз, педикулез )	м/с	По плану
2.6	Контроль температурного режима, кварцевания, проветривания в группах	м/с	Постоянно
2.7	Организация и контроль проведения гигиенических процедур в группах	м/с	Постоянно
<b>III. ПИТАНИЕ</b>			
3.1	Организация питания детей; соблюдение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, в группах	м/с	Постоянно
3.2.	Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Заведующий, м/с	1 раз в неделю
3.3.	Качество продуктов питания	Заведующий, м/с	ежедневно

3.4.	Закладка основных продуктов	м/с, бракеражная комиссия	ежедневно
3.5.	Бракераж готовой пищи	м/с, бракеражная комиссия	Каждый прием пищи
3.6	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, калорийность, выполнение норм выдачи питания	Заведующий, м/с	Постоянно
3.7.	Формирование культуры еды. Роль педагога. Роль младшего воспитателя	Заведующий, м/с	Прием пищи
<b>IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
4.1.	Анализ физического развития детей по данным антропометрии	м/с	Октябрь, апрель
4.2	Контроль за организацией двигательной деятельности дошкольников	м/с	Постоянно
4.3	Консультация для родителей: «Если хочешь быть здоров», «Осторожно: грипп!»	Воспитатели м/с	Ноябрь
4.4.	Контроль: занятия физической культурой подвижная игра спортивные упражнения спортивные игры спортивный досуг гимнастика пробуждения	Заведующий, м/с, ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель	1 раз в месяц  1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в месяц
<b>V. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			

5.1	Методическая помощь воспитателям по формированию навыков здорового образа жизни у детей	м/с ст.воспитатель	Сентябрь, декабрь, май
5.2	Организация и контроль мероприятий по профилактике нарушения осанки, плоскостопия и др.	м/с, инструктор по физической культуре	Постоянно
5.3	Консультация для родителей по формированию навыков здорового образа жизни в семье	м/с	Февраль

#### **VI. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА**

6.1	Проведение вакцинации	м/с, врач	По плану
6.2	Анализ вакцинации	м/с, врач	По мере необходимости
6.3	Контроль состояния здоровья до и после прививки, реакция местной и общей реакции на прививку	м/с, врач	Ежемесячно

#### **VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АДАПТАЦИИ**

7.1	Приём вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначения комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации	м/с, педагог-психолог	По мере поступления
7.2	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение психолого-педагогической коррекции (совместно с педагогами)	Педагог-психолог	По мере поступления
7.3	Анализ адаптации детей	Педагог-психолог	В течение года
7.4	Консультации для родителей вновь поступивших детей по адаптации детей к детскому саду	Педагоги групп	По мере поступления

<b>VIII. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ</b>			
8.1	Организация плановых осмотров врачей специалистами	м/с	По плану поликлиники
8.2	Проведение оценки физической подготовленности детей	м/с, инструктор по физической культуре	Сентябрь, май
8.3	Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями	м/с	В течение года
<b>IX. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА</b>			
9.1	Контроль укрепления мебели в групповых помещениях и инвентаря на прогулочных площадках	Завхоз	В течение года
9.2	Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма	Завхоз	Сентябрь, февраль
9.3	Комплектование аптечки первой помощи	Завхоз	Сентябрь, март
<b>X. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
10.1	Анкетирование родителей	Воспитатели	Сентябрь, май
10.2	Информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных мероприятий	м/с, воспитатели	Сентябрь и по мере поступления детей
10.3	Беседы с родителями	Воспитатели	Еженедельно
10.4	Лекции для родителей: «Закаливание ребенка дома и в детском саду», «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции», «Если хочешь быть здоров»	м/с	Один раз в квартал

10. 5	Информация родителей по результатам медосмотра детей в детском саду	м/с	В течение года
10. 6	Оформление в уголках для родителей стендов, включающих информацию по оздоровлению	Воспитатели групп, м/с	В течение года
10. 7	Выступления на родительских собраниях с вопросами по здоровому образу жизни	м/с	В течение года