УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
№ 20 от «18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
за **2024** год

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
протокол от «16» апреля 2025 г. № 4

Председатель комиссии: Борисова Т.А. – заведующий.

Члены комиссии: Сякина Т.В. – старший воспитатель;
Алейникова Н.С. – заведующий хозяйством;
Федорова Е.Е. – медицинская сестра.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства от 10 июля 2013 года № 582;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- приказ о проведении самообследования (от 11.02.2025 г. № 9);
- приказ об утверждении Отчета (от 18.04.2025 г. № 20).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»</i>
Сокращенное наименование	<i>МБДОУ «Детский сад «Солнышко»</i>
Организационно-правовая форма	<i>Бюджетное учреждение</i>
Юридический адрес учреждения	<i>Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, город Рославль, 34 микрорайон, дом 22</i>
Телефон	<i>(848134)2-40-58; 2-25-78</i>
Адрес электронной почты	<i>roslavl-solnishko@mail.ru</i>
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<i>https://ds-solnyshko-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Ф.И.О. заведующего	<i>Борисова Татьяна Алексеевна</i>

Режим работы	<i>Понедельник - пятница</i>	<i>07.00 - 19.00</i>
	<i>Суббота, воскресенье, праздничные дни</i>	<i>выходной</i>
Информация об учредителе	<i>Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.</i> <i>Функции и полномочия Учредителя в отношении Детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.</i> <i>Ведомственным органом для Детского сада является Управление образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.</i>	

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует с 1988 года как детский сад-ясли. В 1994 году учреждение реорганизовалось в «Начальную школу-детский сад». Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 02.06.2014 г. № 1263 учреждение вновь переименовано в детский сад.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Проектная мощность - 330 воспитанников. Реальная наполняемость – 167 воспитанников.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп, из них 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 7 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Распределение детей по возрастным группам проводится в соответствии с психолого-педагогическими требованиями по одновозрастному принципу, с соблюдением нормативов СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и с учетом пожеланий родителей, если это согласуется с возможностями детского сада.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№ 1263 от 02.06.2014 г. (изменения от 22.06.2015 г. № 1392, от 21.03.2018 г. № 508, от 03.10.2018 г. № 1738)	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001807191	2126725011675 25.09.2012 г.		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001919227	22.07.1997 г.		
4.	Документы на имущество: свидетельство о государственной регистрации права на здание; свидетельство о государственной регистрации права на землю	043978 67АА № 136433	30.04.2015 г. № 67-01/08-60/2003-1307 09.01.2004 г.	67-6706/249/213-871 Распоряжение Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.12.2013 г. № 552 Постановление Главы администрации муниципального образования «Рославльский район» № 1800 от 15.12.2003 г.	бессрочно
5.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	67 Л01 № 0002530	№ 4378 15.05.2018 г.	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 189-л от 15.05.2018 г.	бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	09.02.2024 г. № 7
2	Правила внутреннего трудового распорядка	06.02 2024 г. № 6
3	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	11.06.2014 г. № 42
4	Положение о Педагогическом совете	11.06.2014 г. № 42
5	Положение о Совете родителей	02.09.2015 г. № 52

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактная информация
1	Общее собрание работников	Согласовывает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией, участвует в составлении Коллективного договора, решает вопросы социальной защиты членов коллектива.	Кочегарова Лиана Владимировна	8-915-656-08-16 roslavlsolnishko@mail.ru
2	Педагогический совет	Рассматривает вопросы: содержания образовательной деятельности Детского сада, организации дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности.	Борисова Татьяна Алексеевна	8-910-722-65-44 roslavlsolnishko@mail.ru

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Функции	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные акты и иную документацию, регламентирующую образовательный процесс, детского сада, контролирует работу, осуществляет общее руководство детским садом.	Борисова Татьяна Алексеевна
2	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Осуществляет методическое руководство образовательной деятельности учреждения. Координирует работу специалистов. Вносит предложения по повышению эффективности образовательного процесса: использование и совершенствование	Сякина Татьяна Владимировна

			существующих методов организации образовательного процесса, а также современных образовательных технологий. Систематизирует и представляет методические и информационные материалы	
3	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	Руководство хозяйственной деятельностью. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОУ, за выполнением договорных финансово-хозяйственных операций, обязательств. Следит за обеспечением необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников. Координирует деятельность технического и обслуживающего персонала ДОУ.	Алейникова Наталья Сергеевна

Выводы: существующая система управления, а именно, возможность участия всех участников образовательных отношений в управлении учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций детского сада, деятельности в режиме развития.

1.4. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность детского сада направлена на организацию образовательного процесса с детьми возраста от 1,5 до 8 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического и физического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (от 20.06.2024 г. № 28).

Отношения между учреждением родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в Договоре и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде).

В детском саду функционируют 8 возрастных групп общеразвивающей

направленности, из них 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 6 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Общее количество воспитанников на 01.01.2025 – 167 детей.

Распределение по возрастным группам:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	22
Младшая группа	2	33
Средняя группа	1	24
Старшая группа	2	41
Подготовительная к школе группа	2	47

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

*нормативно-правовых документов федерального уровня;
документов учреждения:*

- Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Формы обучения: очная.

Образовательный процесс учреждения реализуется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко». Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее – ОП ДО) ориентирована на детей в возрасте от 1,5 до 8 лет и разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами дошкольного образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Мини-

стерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ОП ДО разработана на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом положений образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и Э.М. Дорофеевой. ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Часть ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в нескольких образовательных областях, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Рославля.

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств

и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- 1) осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

- 2) наличие групп раннего возраста;

- 3) приобщение детей к национальной культуре;

- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- 5) дополнительное образование дошкольников.

Основные участники реализации Программы: воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Приобщение к традициям своего народа особенно значимо в дошкольные годы. Поэтому приобщение воспитанников нашего детского сада к национальной культуре становится первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Экологические особенности местности позволяют вести углубленную работу экологической направленности.

В нашем учреждении созданы условия для приобщения детей к базовым ценностям русского народа, учтены традиции и этнокультуры.

В дошкольном учреждении знакомим детей с архитектурой родного города, его достопримечательностями.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательная программа предусматривает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В Детском саду используются современные формы организации образовательного процесса. Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

В МБДОУ созданы необходимые условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ, имеющими ЗПР образовательная деятельность по коррекции недостатков осуществляется согласно Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее – Программа, АОП) представляет собой модель педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности для воспитанников с 3 до 7(8) лет.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом при наличии у воспитанника заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В детском саду на безвозмездной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Работа с детьми по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется педагогами МБДОУ.

Определена структура системы дополнительного образования.

Направление дополнительных образовательных услуг	Дополнительные образовательные услуги	Год, количество воспитанников	
		2023	2024
Физкультурно-спортивное	«Бадминтон»	12	10
Художественное	Фольклорный клуб «Сударушка»	14	10
	Театральная студия «Потеха»	10	10
	«Забавные бумажки»	13	10
	«Фанталия»	10	10
Социально-гуманитарное	«Школа умелого карандаша»	12	10
	«Основы финансовой грамотности»	10	10
Естественно-научное	«Любознайка»	10	10
Туристско-краеведческое	«Веселый рюкзачок»	12	10
Всего		103	90

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается 5.

В дополнительном образовании задействовано 90 воспитанников, что составляет 54 % от общего количества воспитанников (167 детей).

77 воспитанников (дети в возрасте от 5 лет, включённые в систему ГИС АО «Навигатор»).

Система дополнительного образования детского сада подвижна и формируется ежегодно. Подвижность системы дополнительного образования позволяет достаточно быстро реагировать на изменения потребностей социума и интересов воспитанников, выраженных в запросах на образовательные услуги родителей.

Выводы: организация образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки педагогов с целью овладения ими способами позитивной коммуникации с детьми, методами и приемами развивающего образования, методикой развития познавательных, коммуникативных и регуляторных способностей дошкольников;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, позитивной социализации.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты мониторинга развития воспитанников в рамках освоения образовательной программы за II полугодие 2023 – 2024 уч. г.

Группы	Уровень развития показателей	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшие группы	сформированы	49 %	34 %	70 %	31 %	71 %
	в стадии формирования	45 %	60 %	28 %	67 %	27 %
	не сформированы	6 %	6 %	2 %	2 %	2 %
Средние группы	сформированы	60 %	71 %	73 %	61 %	94 %
	в стадии формирования	40 %	29 %	27 %	37 %	6 %
	не сформированы	-	-	-	2 %	-
Старшие группы	сформированы	75 %	60 %	83 %	50 %	75 %
	в стадии формирования	20 %	34 %	16 %	48 %	22 %
	не сформированы	5 %	6 %	1 %	2 %	3 %

Подготовительные к школе группы	сформированы	82 %	74 %	96 %	85 %	87 %
	в стадии формирования	18 %	24 %	4 %	15 %	13 %
	не сформированы	-	2 %	-	-	-
<i>Средний показатель по дошкольным группам</i>	<i>сформированы</i>	<i>66 %</i>	<i>61 %</i>	<i>80 %</i>	<i>56,5 %</i>	<i>82 %</i>
	<i>в стадии формирования</i>	<i>31 %</i>	<i>37 %</i>	<i>19 %</i>	<i>42 %</i>	<i>17 %</i>
	<i>не сформированы</i>	<i>3 %</i>	<i>2 %</i>	<i>1 %</i>	<i>1,5 %</i>	<i>1 %</i>

Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками дошкольных групп составил 98,3 %.

Группы	Уровень развития показателей	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<i>Средний показатель по группам раннего возраста</i>	сформированы	42 %	45 %	60 %	57 %	54 %
	в стадии формирования	41 %	36 %	27 %	43 %	46 %
	не сформированы	17 %	19 %	13 %	-	-

Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками групп раннего возраста составил 90,2 %.

Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками по учреждению 94,25 %.

Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками по учреждению	
2023 г	2024 г
86,2	94,2

Представленные результаты мониторинга наглядно доказывают, что показатели освоения образовательной программы воспитанниками находятся на высоком и среднем уровне. Что в свою очередь свидетельствует об успешности образовательного процесса, который достигается за счет суммы профессионального потенциала педагогов, а также использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Небольшой процент несформированности показателей объясняется рядом причин, основные из которых:

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;*
- индивидуальные особенности развития некоторых категорий воспитанников;*
- ненадлежащее качество индивидуальной работы с детьми.*

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

В течение года педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Координация деятельности педагогического коллектива в вопросах эффективного внедрения и реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

2. Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства.

Для реализации годовых задач, использовались разнообразные формы работы:

- консультации «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте», «Педагогическая диагностика по ФОП ДО: задачи, порядок и методы»;
- семинар-практикум «Организация РППС ДОУ в соответствии с федеральными требованиями»;
- педагогический час «Компетентности педагога в условиях реализации ФОП ДО»;
- деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ»;
- открытые просмотры СООД;
- РМО «Образовательное событие как средство развития ключевых компетенций дошкольников» и др.

С целью совершенствования системы работы Доу по взаимодействию с семьями воспитанников были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»;
- консультация «Традиции семьи и их роль в воспитании дошкольника»;
- оперативный контроль «Анализ планирования работы с родителями» и др.

В рамках реализации плана работы с родителями в учреждении течение года реализованы групповые педагогические проекты, досуговые мероприятия, конкурсы, акции, выставки и пр.

Результаты тематического контроля в рамках решения годовых задач, положительная трансформация РППС ДОУ (преобразование в рамках реализации годовых задач), а также сравнительный анализ мониторинговых данных показателей освоения дошкольниками области «Познавательное развитие», активное участие родительской общественности в образовательном процессе, позволяют сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями. Коллектив детского сада оказывает поддержку реализации потенциалов и способностей детей, а также их подготовку к участию в конкурсах по интересам.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ активно участвовали в конкурсном движении и стали участниками следующих мероприятий:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
	Смоленский фестиваль детского танца «Пробуждение талантов – 2024. Мир, который нужен мне»	Танцевальный коллектив «Веселый каблук»	1 место
	Областной детский творческий конкурс в рамках природоохранной акции «Марш парков - 2024» ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье»	Зайцева Мирослава	2 место
	Областной детский художественный конкурс в рамках природоохранной акции «Покормите птиц!» ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье»	Ткачева Анастасия	3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Конохова Алена Герасимова Вера Ващенко Кирилл	2 место 3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследие – я люблю красивый наш язык»	Бабаев Тимур Клещевникова Соня	участник
	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»	Бабаев Тимур Козлов Артем	Победитель
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «У Лукоморья» муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик - семицветик»	Творческий коллектив юных мастеров	2 место
	Смотр-конкурс концертных выступлений «В мире сказочных героев» муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик»	Коллектив воспитанников старших и подготовительных групп	2 место
	Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет» Номинация «Дорога к храму»	Ткачева Анастасия	1 место
Интернет-конкурсы			
	Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Романтика – 2024. Эстрада» «ССИТ»	Новгородова Кира	1 место по Центральному федеральному округу
	Всероссийский детско-юношеский фольклорный конкурс «Здорово! 2024» «ССИТ»	Крупенькина Мария	1 место по Центральному федеральному округу
	Всероссийский детско-юношеский хореографический конкурс «Танцы наро-	Танцевальный коллектив	2 место по Российской

	дов мира. 2024» «ССИТ»	«Веселый каблучок»	Федерации
	Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист» Образовательный центр «IT - переменна»	Герасимова Вера Афонченкова Дарья Ващенко Кирилл	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы» Образовательный центр «IT - переменна»	Чупова Арина	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Слава тебе, защитник Отечества!» (декоративно-прикладное творчество) ЦИР «Пятое измерение»	Пономарева Александра	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход!» (в номинации: фотографии и видео) ЦИР «Пятое измерение»	Воспитанники старшей группы «Ромашка»	Диплом 1 степени

На протяжении многих лет между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и МБОУ «Средняя школа №10» налажено тесное сотрудничество. Ежегодно разрабатывается и реализуется план работы по кластерному взаимодействию учреждений, основной целью которого является разработка и реализация модели взаимодействия по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

В рамках работы в течение года прошли различные мероприятия с детьми, родителями, педагогами учреждений: круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности», организовано взаимопосещение, консультирование, проведено совместное родительское собрание, для родителей будущих первоклассников, экскурсии воспитанников в школу, дни открытых дверей и др.

Доброй традицией стало сотрудничество детского сада с Филиалом № 3 Рославльской МЦБС, Рославльским историко-художественным музеем; детской художественной школой, в рамках которого проведено множество мероприятий. Это экскурсии выходного дня, совместные праздничные мероприятия, выездные тематические экскурсии, а также познавательные встречи в рамках образовательной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Рославльская художественная школа» в детском саду прошли тематические выставки рисунков учащихся художественной школы: «В гостях у сказки», «Дружба народов глазами детей», «Салют Героям!».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма детский сад активно взаимодействовал с ОГИБДД МО МВД России «Рославльский». Работа велась согласно утвержденному плану.

Позитивным эффектом результата взаимодействия с партнерами является активное участие наших воспитанников в творческих мероприятиях,

совместных проектах, выставках. А также введение детей в социокультурное пространство города, что способствует их всестороннему развитию.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проводит планомерную работу с родителями. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями обучающихся являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в учреждении;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление;

2) просветительское направление;

3) консультационное направление.

Чтобы выбрать стратегию работы проводился анализ состава семей воспитанников, составляется социальный паспорт учреждения. По состоянию на 31.12.2024 году в детском саду:

Количество многодетных семей	16
Количество малообеспеченных семей	41
Количество семей участников СВО	9

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют такие формы работы, как родительские собрания, консультации, информационные стенды, анкетирование, привлечение родителей к активному уча-

стию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены стенды для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

Специалистами и администрацией МБДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В Год семьи основной целью работы детского сада стала поддержка семейных ценностей, укрепление связи между поколениями и роли семьи в обществе.

В рамках утверждённого плана работы в учреждении прошли яркие праздники, увлекательные спортивные соревнования и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, социальные акции, совместные образовательные проекты.

В ДОУ прошли следующие мероприятия: спортивные фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия», литературно-музыкальный праздник ко Дню матери, праздничное мероприятие ко Дню любви, семьи и верности «Ромашковое настроение», развлечение ко дню брата и сестры «Вместе мы сила», спортивный праздник «Папа и я – богатырская семья», фотовыставка «Связь поколений», выпуск семейных газет «Наши семейные традиции», цикл родительских собраний «Диалог с семьей» и многие другие.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, совершенствование содержания формы и методы взаимодействия способствует эффективному развитию и воспитанию детей, повышению психолого-педагогической культуры родителей, использованию потенциала семьи во всестороннем развитии детей.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утверждённому от 30.08.2024 г. № 47. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Т

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	17	85	
2.	Всего педагогических работников:			
	из них			
	воспитатели	13	75	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии	3	15	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7	42
		с незаконченным высшим образованием	1	5
		со средним специальным образова-	9	53

		нием		
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		2	12
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		17	100
7.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	15	88
		высшую	8	47
		первую	7	41
8.	Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	100
		воспитатель	13	81
		учитель-логопед	1	100
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	внутренний совм.	100
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	100
		инструктор по физической культуре	1	100
		социальный педагог	-	-
9.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
		5-10 лет	2	12
		10-20 лет	6	35
		20-30 лет	4	24
		30-40 лет	5	29
		Более 40 лет		
10.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	12

Коллектив детского сада творческий, инициативный. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития наших воспитанников.

В 2024 году педагоги прошли курсовое обучение по следующим программам:

Наименование курса повышения квалификации	Количество педагогов
«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	8
«Реализация задач музыкального воспитания дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	1
«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации и противодействие их идеологии»	1

Повысили квалификационную категорию 2 воспитателя: Самусева П.А. - высшая квалификационная категория, Дятлова Е.А. - первая квалификацион-

ная категория (решение Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Смоленской области протокол № 6 от 26.03.2024 г.).

Выстраивая работу с педагогическим коллективом, в качестве приоритетных направлений были выделены следующие:

- методическое обеспечение содержания образования;
- помощь в профессиональном становлении начинающих педагогов;
- внедрение новых форм взаимодействия участников образовательных отношений;
- демонстрация педагогического мастерства;
- выявление, изучение, обобщение и распространение ППО;
- развитие инновационной деятельности.

С целью совершенствования профессиональных умений все педагоги ДООУ в течение года работали над темами самообразования. Выбор тем осуществлялся на основе интереса к какой-либо проблеме, имеющихся профессиональных затруднений, или был связан с приоритетной задачей деятельности детского сада. Результаты работы в рамках изученных тем, педагоги представляли в виде отчетов, форму отчета педагоги также выбирали самостоятельно, в виде консультаций, мастер-классов, открытых показов, участие в конкурсах и пр.

«Использование технологии «Кроссенс» в развитии интеллектуальных способностей старших дошкольников» - Коломыльцева Г.В.; «Формирование экологической культуры и природолюбия у дошкольников посредством реализации проекта эколята-дошколят» - Печенкина Е.И.; «Рекреационный туризм как средство всестороннего развития личности дошкольника» - Самусева П.А.; «Формирование у дошкольников представлений об историческом времени посредством технологии «Путешествие по реке времени» - Кротова Т.А. и др.

Педагоги детского сада – активные участники методических мероприятий города и района; воспитатели участвуют в открытых показах различных форм взаимодействия с детьми. Делятся опытом на ежегодных зональных педагогических чтениях, в рамках работы стажировочных площадок, организованных для участников комплексных курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций, а также посредством публикации авторских методических материалов в педагогических изданиях.

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника
1	Районный семинар для руководителей и педагогов ДООУ	
	«Формирование экономической культуры и азов финансовой грамотности в условиях дошкольного учреждения»: - открытый показ СООД; - «Среда как третий воспитатель: образовательное пространство «Территория финансов»; - педагогический квиз «Финансовый букварь»; - «Формирование основ финансовой грамотности посредством театрализованной деятельности»	Воспитатели: Холодаева В.Н., Петрова Т.В. Самусева П.А., Коломыльцева Г.В.; старший воспитатель Сякина Т.В.; музыкальный руководитель Кочегарова Л.В.

2	РМО	
1	«Новый формат оздоровительной работы с детьми - геокешинг»	воспитатель Самусева П.А.
2	«Формирование предпосылок читательской грамотности старших дошкольников»	учитель-логопед Свидинская О.С, старший воспитатель Сякина Т.В.

Педагоги детского сада – участники конкурсного движения.

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Должность	Результат
2024 год				
1	Региональный заочный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ ГАУ ДПО СОИРО	Свидинская О.С.	учитель-логопед	лауреат
2	Областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания.	Сякина Т.В.	старший воспитатель	участник
3	Конкурс на соискание Гранта Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области среди воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций	Кротова Т.А.	воспитатель	победитель
4	Муниципальный фестиваль детского самодельного творчества «Цветик-семицветик» среди МУДО	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	коллектив	2 место

Выводы: несмотря на имеющиеся положительные результаты, нами были выявлены и слабые стороны: низкая мотивация части педагогов к профессиональному росту. Наблюдается также тенденция к профессиональному выгоранию педагогических кадров

Полученные данные позволяют скорректировать работу методической службы учреждения с учетом полученных результатов.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 8 лет.

Анализ оборудования и оснащения методического кабинета в целях соответствия принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно

полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса. Имеются дидактические пособия, видеоматериалы, богатый иллюстративный материал, индивидуальные пособия для детей, методические рекомендации и т.п.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический комплекс.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. С целью расширения информационного пространства, результативности образовательного процесса в учреждении на базе методического кабинета организован мини информационно-ресурсный центр. Создан каталог медиаресурсов: аудиоэнциклопедии, детские энциклопедии, познавательные коллекции и пр. К ресурсам центра обеспечен свободный доступ.

В учреждении функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает доступ к сети Интернет, что позволяет использовать электронные ресурсы всем сотрудникам учреждения на своих рабочих местах.

В целях информационной открытости, формирования позитивного имиджа и динамичного развития внешних связей функционирует официальный сайт учреждения, официальная группа детского сада в ВК.

В 2024 году сайт дошкольного учреждения перенесен на платформу Гос веб. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, изостудия, мини-музей «Русская изба», 8 групповых помещений.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

На территории детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты клумбы.

В учреждении продолжает активно функционировать познавательно-игровой центр конструирования. Основная цель которого, содействовать развитию у детей дошкольного возраста способности к техническому творчест-

ву, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием.

Образовательный модуль «Территория финансов». Предметно-пространственная экономическая среда которого включает предметы, отражающие содержание различных сфер экономики (производственно-технологической, юридической, товарно-денежной, нравственно-этической и др.).

В детском саду оборудован кабинет инклюзивного обучения, который предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками ОВЗ.

Цель кабинета — устранение информационных и коммуникативных барьеров, создание комфортных условий для погружения детей с ОВЗ в жизнь детского сада.

В связи с тем, что детский сад посещают дети с ЗПР, а также с нарушениями речи, оснащение инклюзивного кабинета направлено на психологическое сопровождение и поддержку детей с ОВЗ, а именно освобождение от умственного переутомления и информационной перегрузки, регулирование эмоционального фона, нейтрализацию стрессовых состояний, развитие речи и мелкой моторики рук.

Материальная база учреждения постоянно обновляется.

В 2024 году за счет Федеральной субвенции приобретен ноутбук, а также оборудования для различных видов деятельности дошкольников. Спортивный инвентарь: тренажер детский, самокаты, обручи, мячи, маты. Игровое оборудование: машинки, куклы, конструкторы и пр. Пополнена библиотека методической и художественной литературы в соответствии с ФОП ДО.

Выводы: созданные в МБДОУ необходимые условия для организации образовательного процесса инициируют творческую и познавательную активность дошкольников, а также предоставляют детям свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности в учреждении, (от 11.06.2014 г. № 42), Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (от 01.09.2016 г. № 42), Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 04.06.2018 г. № 15).

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, фронтальных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, перспективным планом контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль в 2024 году проводился по следующим темам:

Оперативный: «Эффективность календарно-тематического планирования в ДОУ в летний оздоровительный период»; «Система и эффективность календарно-тематического планирования в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО».

Обзорный смотр-контроль: «Готовность групп ДОУ к новому учебному году».

Плановый: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности группы»; «Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста».

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений и подлежат обсуждению на педагогическом совете, административных совещаниях.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя и специалиста направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, мониторинговые исследования, отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения, посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, результаты аналитической и контрольной деятельности.

В 2024 году отмечается сохранение высокого уровня готовности дошкольников к школьному обучению.

С целью выявления степени соответствия возможностей каждого ребен-

ка требованиям школьного обучения, 2 раза в год проводится диагностическое обследование выпускников ДОО.

На основе первичных диагностических данных был намечен план коррекционной работы с детьми по всем компонентам психологической готовности, который реализовывался в течение учебного года.

Повторный мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что практически все дети (87%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 87% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности.

Несмотря на это, проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной и требует планомерной, систематической работы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Детском саду на основании, анкетирования родителей, опроса.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования

В рамках мониторинга качества образования ДОО было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Дата проведения: с 25.11.2024 г. по 02.12.2024 г.

Всего в анкетировании приняли участие 96 человек.

Цель: выявить уровень удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемых МБДОУ «Детский сад «Солнышко» образовательных услуг.

Изучение оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей проводилась следующим критериям:

1. Оснащенность детского сада
2. Квалифицированность педагогов
3. Развитие ребенка
4. Взаимодействие с родителями
5. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО

Обобщенные результаты представлены в таблице
в процентном соответствии.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Не согласен

Оснащенность детского сада			
Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка	36	64	0
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей	100	0	0
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, журналов и других методических материалов для организации качественного педагогического процесса	97	3	0
Средний показатель по критерию	78%	22 %	0%
Квалифицированность педагогов			
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты	100	0	0
Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка	96	4	0
Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты согласуют свои цели в работе с детьми	100	0	0
Средний показатель по критерию	98 %	2 %	0 %
Развитие ребенка			
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях	100	0	0
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности	96	4	0
Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился, стал легко общаться со сверстниками и т. п.	100	0	0
Средний показатель по критерию	98 %	2 %	0 %
Взаимодействие с родителями			
Критерии оценки	<i>Полностью удовлетворен</i>	<i>Частично удовлетворен</i>	<i>Не удовлетворен</i>
Как Вы оцениваете эффективность взаимодействия «детский сад - семья»	100	0	0
Средний показатель по критерию	100 %	0 %	0 %
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Критерии оценки	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Иногда</i>
Посещаете ли Вы официальный сайт детского сада	83	2	15
Состоите ли Вы в официальной группе детского сада в соцсетях	100	0	

Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях	100	0	0
Средний показатель по критерию	94 %	1 %	6 %
Общий процентный показатель	94%	5%	1 %

Итоги анализа результатов анкетирования показали следующее: 99 % опрошенных удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными.

Родительская общественность удовлетворена профессиональным уровнем педагогического коллектива, работой узких специалистов.

Высоко оценивает организацию образовательной деятельности и уровень развития воспитанников.

Недостаточную осведомленность респонденты выказали о материальной оснащённости учреждения, а также созданных в ДОО условиях для развития и обучения воспитанников.

Полученные данные позволят скорректировать работу учреждения с учетом запросов родителей и улучшить комфортность условий в ДОО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 94%. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: *внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.*

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.8.1	Высшая	8 человек
1.8.2	Первая	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/167
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3,2
2.2	Площадь помещений для организации для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические кадры учреждения имеют высокую квалификацию, а также регулярно проходят повышение квалификации, обеспечивая результативность образовательной деятельности.