

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
протокол от «17» апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
от «17» апреля 2024 г. № 15

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко»  
за **2023** год

Председатель комиссии: Борисова Т.А. – заведующий.

Члены комиссии: Сякина Т.В. – старший воспитатель;  
Алейникова Н.С. – заместитель заведующего по ХР;  
Федорова Е.Е. – медицинская сестра.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства от 10 июля 2013 года № 582;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- приказ о проведении самообследования (от 20.03.2024 г. № 11);
- приказ об утверждении Отчета (от 17.04.2024 г. № 15).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **I. Аналитическая часть**

### ***1.1. Общие сведения об образовательной организации.***

Полное наименование учреждения	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»</i>
Сокращенное наименование	<i>МБДОУ «Детский сад «Солнышко»</i>
Организационно-правовая форма	<i>Бюджетное учреждение</i>
Юридический адрес учреждения	<i>Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 34 микрорайон, дом 22</i>
Телефон	<i>(848134)2-40-58; 2-25-78</i>
Адрес электронной почты	<i>roslavl-solnishko@mail.ru</i>
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<i><a href="https://ds-solnyshko-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-solnyshko-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a></i>
Ф.И.О. заведующего	<i>Борисова Татьяна Алексеевна</i>

Режим работы	<i>Понедельник - пятница</i>	<i>07.00 - 19.00</i>
	<i>Суббота, воскресенье, праздничные дни</i>	<i>выходной</i>
Информация об учредителе	<p><i>Учредителем учреждения является Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.</i></p> <p><i>Отраслевым органом для детского сада является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.</i></p>	

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует с 1988 года как детский сад-ясли. В 1994 году учреждение реорганизовалось в «Начальную школу-детский сад». Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 02.06.2014 г. № 1263 учреждение вновь переименовано в детский сад.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Проектная мощность - 330 воспитанников. Реальная наполняемость – 190 воспитанников.

В детском саду функционируют 9 возрастных групп, из них 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 7 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Распределение детей по возрастным группам проводится в соответствии с психолого-педагогическими требованиями по одновозрастному принципу, с соблюдением нормативов СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и с учетом пожеланий родителей, если это согласуется с возможностями детского сада.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

## ***1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.***

### **Учредительные документы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид документа</b>	<b>Серия и № бланка документа</b>	<b>Регистрационный номер и дата выдачи</b>	<b>Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа</b>	<b>Срок окончания действия документа</b>
--------------	----------------------	-----------------------------------	--	---	--

1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№ 1263 от 02.06.2014 г. (изменения от 22.06.2015 г. № 1392, от 21.03.2018 г. № 508, от 03.10.2018 г. № 1738)	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001807191	2126725011675 25.09.2012 г.		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001919227	22.07.1997 г.		
4.	Документы на имущество: свидетельство о государственной регистрации права на здание; свидетельство о государственной регистрации права на землю	043978  67АА № 136433	30.04.2015 г.  № 67-01/08- 60/2003-1307 09.01.2004 г.	67-6706/249/213-871 Распоряжение Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.12.2013 г. № 552 Постановление Главы администрации муниципального образования «Рославльский район» № 1800 от 15.12.2003 г.	бессрочно
5.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	67 Л01 № 0002530	№ 4378 15.05.2018 г.	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 189-л от 15.05.2018 г.	бессрочно

**Локальные акты, регламентирующие деятельность  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

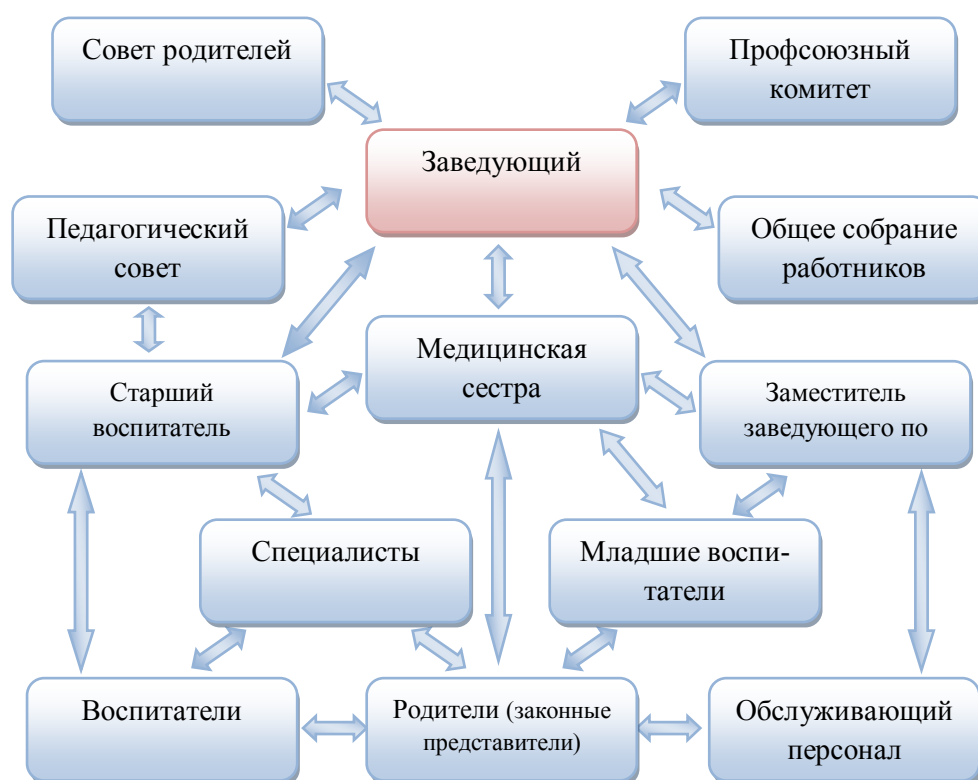
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа</b>
1	Коллективный договор	09.02.2024 г. № 7
2	Правила внутреннего трудового распорядка	06.02 2024 г. № 6
3	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	11.06.2014 г. № 42
4	Положение о Педагогическом совете	11.06.2014 г. № 42
5	Положение о Совете родителей	02.09.2015 г. № 52

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно Договорам о сотрудничестве. Нашими партнерами являются:

- МБУК «Рославльский историко-художественный музей»;
- МБУ ДО «Рославльская детская художественная школа»;
- МБУК «Рославльская межпоселенческая центральная библиотечная система»;
- МБОУ «Средняя школа № 10».

**Выводы:** нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в области образования.

### 1.3. Структура и система управления организацией



Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет **Учредитель** (Администрация муниципального образования "Рославльский район Смоленской области").

Непосредственное управление МБДОУ, текущее руководство деятельностью детского сада, осуществляет заведующий, Борисова Т.А. (стаж педагогической работы – 35 года, в данной должности 10 лет).

В Детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления: **общее собрание работников и педагогический совет.**

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

### I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактная информация
1	Общее собрание работников	Согласовывает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией, участвует в составлении Коллективного договора, решает вопросы социальной защиты членов коллектива.	Кочегарова Лиана Владимировна	8-915-656-08-16 roslavlsolnishko@mail.ru
2	Педагогический совет	Рассматривает вопросы: содержания образовательной деятельности Детского сада, организации дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности.	Борисова Татьяна Алексеевна	8-910-722-65-44 roslavlsolnishko@mail.ru

### II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Функции	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные акты и иную документацию, регламентирующую образовательный процесс, детского сада, контролирует работу, осуществляет общее руководство детским садом.	Борисова Татьяна Алексеевна
2	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Осуществляет методическое руководство образовательной деятельности учреждения. Координирует работу специалистов. Вносит предложения по повышению эффективности образовательного процесса: использование и совершенствование	Сякина Татьяна Владимировна

			существующих методов организации образовательного процесса, а также современных образовательных технологий. Систематизирует и представляет методические и информационные материалы	
3	Заместитель руководителя	Зам. заведующего по ХР	Руководство хозяйственной деятельностью. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОУ, за выполнением договорных финансово-хозяйственных операций, обязательств. Следит за обеспечением необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников. Координирует деятельность технического и обслуживающего персонала ДОУ.	Алейникова Наталья Сергеевна

**Выводы:** существующая система управления, а именно, возможность участия всех участников образовательных отношений в управлении учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций детского сада, деятельности в режиме развития.

#### ***1.4. Особенности организации учебного процесса***

Образовательная деятельность детского сада направлена на организацию образовательного процесса с детьми возраста от 1,5 до 8 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического и физического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (от 08.11.2023 г. № 39).

Отношения между учреждением родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в Договоре и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде).

В детском саду функционируют 9 возрастных групп общеразвивающей



направленности, из них 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 7 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Общее количество воспитанников на 01.01.2024 – 189 детей.

Распределение по возрастным группам:

<b>Группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Группа раннего возраста	2	39
Младшая группа	1	24
Средняя группа	2	40
Старшая группа	2	46
Подготовительная к школе группа	2	40

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

*нормативно-правовых документов федерального уровня;  
документов учреждения:*

- Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Формы обучения: очная.

Образовательный процесс учреждения реализуется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко». Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее – ОП ДО) ориентирована на детей в возрасте от 1,5 до 8 лет и разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами дошкольного образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказ Мини-

стерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ОП ДО разработана на основе ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом положений образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и Э.М.Дорофеевой. ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Часть ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в нескольких образовательных областях, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Рославля.

**Цель Программы** – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств

и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### Особенности осуществления образовательного процесса:

- 1) осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

- 2) наличие групп раннего возраста;

- 3) приобщение детей к национальной культуре;

- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- 5) дополнительное образование дошкольников.

Основные участники реализации Программы: воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Приобщение к традициям своего народа особенно значимо в дошкольные годы. Поэтому приобщение воспитанников нашего детского сада к национальной культуре становится первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Экологические особенности местности позволяют вести углубленную работу экологической направленности.

В нашем учреждении созданы условия для приобщения детей к базовым ценностям русского народа, учтены традиции и этнокультуры.

В дошкольном учреждении знакомим детей с архитектурой родного города, его достопримечательностями.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательная программа предусматривает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В Детском саду используются современные формы организации образовательного процесса. Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

В МБДОУ созданы необходимые условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ, имеющими ЗПР образовательная деятельность по коррекции недостатков осуществляется согласно Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее – Программа, АОП) представляет собой модель педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности для воспитанников с 3 до 7(8) лет.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом при наличии у воспитанника заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В детском саду на безвозмездной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Работа с детьми по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется педагогами МБДОУ.

Определена структура системы дополнительного образования.

Направление дополнительных образовательных услуг	Дополнительные образовательные услуги	Год, количество воспитанников	
		2022	2023
Физкультурно-спортивное	«Бадминтон»	12	12
	«Русские шашки»	10	-----
Художественное	Фольклорный клуб «Сударушка»	14	14
	Театральная студия «Арлекино» «Потеха»	11	10
		12	-----
	«Забавные бумажки»	14	13
	«Фанталия»	12	10
Социально-гуманитарное	«Школа умелого карандаша»	11	12
	«Основы финансовой грамотности»	-----	10
Естественно-научное	«Любознайка»	11	10
Туристско-краеведческое	«Веселый рюкзачок»	12	12
Всего		<b>119</b>	<b>103</b>

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается 5.

В дополнительном образовании задействовано 77 воспитанников (дети в возрасте от 5 лет, включённые в систему ГИС АО «Навигатор»).

Система дополнительного образования детского сада подвижна и формируется ежегодно. Подвижность системы дополнительного образования позволяет достаточно быстро реагировать на изменения потребностей социума и интересов воспитанников, выраженных в запросах на образовательные услуги родителей.

**Выводы:** организация образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### ***1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников***

В соответствии требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки педагогов с целью овладения ими способами позитивной коммуникации с детьми, методами и приемами развивающего образования, методикой развития познавательных, коммуникативных и регуляторных способностей дошкольников;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетиче-

ских, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, позитивной социализации.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

### ***Результаты мониторинга развития воспитанников в рамках освоения образовательной программы за II полугодие 2022 – 2023 уч. г.***

Группы	Уровень развития показателей	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшие группы	сформированы	22 %	20,5 %	30,5 %	37,5 %	30 %
	в стадии формирования	50,5 %	56,5 %	44,5 %	44,5 %	58,5 %
	не сформированы	27,5 %	23 %	25 %	18 %	11,5 %
Средние группы	сформированы	29,5 %	29,5 %	39,5 %	43,5 %	19 %
	в стадии формирования	53 %	56,5 %	49 %	47 %	74,5 %
	не сформированы	17,5	14 %	11,5 %	9,5 %	6,5 %
Старшие группы	сформированы	54,5 %	44 %	52,5 %	55 %	37,5 %
	в стадии формирования	38 %	48,5 %	47,5 %	39 %	60 %
	не сформированы	7,5	7,5 %	-	6 %	2,5 %
Подготови-	сформированы	54 %	48 %	87 %	52 %	61,5 %

тельные к школе груп- пы	в стадии фор- мирования	40 %	46 %	13 %	48 %	34,5 %
	не сформиро- ваны	6 %	6 %	-	-	4 %
<b>Средний по- казатель по дошколь- ным груп- пам</b>	<b>сформированы</b>	<b>40 %</b>	<b>35 %</b>	<b>52,5 %</b>	<b>47 %</b>	<b>37 %</b>
	<b>в стадии фор- мирования</b>	<b>45 %</b>	<b>52 %</b>	<b>38,5 %</b>	<b>45%</b>	<b>57 %</b>
	<b>не сформиро- ваны</b>	<b>15 %</b>	<b>13 %</b>	<b>9 %</b>	<b>8 %</b>	<b>6 %</b>

Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками дошкольных групп составил 89,8 %.

Группы	Уровень разви- тия показате- лей	Образовательные области				
		Познава- тельное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникатив- ное развитие	Художествен- но- эстетическое развитие	Физиче- ское разви- тие
<b>Средний по- казатель по группам раннего воз- раста</b>	<b>сформирова- ны</b>	<b>32,5 %</b>	<b>31,5 %</b>	<b>38 %</b>	<b>50 %</b>	<b>37,5 %</b>
	<b>в стадии фор- мирования</b>	<b>55,5 %</b>	<b>45 %</b>	<b>56 %</b>	<b>35 %</b>	<b>38 %</b>
	<b>не сформиро- ваны</b>	<b>12 %</b>	<b>23,5 %</b>	<b>6 %</b>	<b>15 %</b>	<b>24,5 %</b>

Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками групп раннего возраста составил 82,6 %.

**Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками по учреждению 86,2 %.**

*Представленные результаты мониторинга наглядно доказывают, что показатели освоения образовательной программы воспитанниками находятся на высоком и среднем уровне. Что в свою очередь свидетельствует об успешности образовательного процесса, который достигается за счет суммы профессионального потенциала педагогов, а также использования инновационных технологий в образовательном процессе.*

*Небольшой процент несформированности показателей объясняется рядом причин, основные из которых:*

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;*
- индивидуальные особенности развития некоторых категорий воспитанников;*
- ненадлежащее качество индивидуальной работы с детьми.*

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

В течение года педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Создание условий для формирования нравственно-патриотического потенциала всех участников образовательных отношений.

## 2. Оптимизация условий способствующих развитию творческих способностей и практических умений в изобразительной деятельности

Для реализации годовых задач, использовались разнообразные формы работы. С целью совершенствования системы работы ДОУ в области гражданско-патриотического воспитания были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Знакомство дошкольников с историческими символами и памятниками Отечества посредством проектной деятельности»;
- педагогическая мастерская «Использование интерактивных игр в патриотическом воспитании дошкольников»;
- консультация «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»;
- смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания в группе»;
- РМО «Спортивная квест-игра, как средство патриотического воспитания старших дошкольников»;
- открытые просмотры СООД.

В течение года реализованы групповые педагогические проекты, досуговые мероприятия и развлечения гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности: музыкальный фестиваль «Костер памяти», акции «Поздравь Защитника Отечества», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк» и др.

В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами МБУ ДО «Рославльская художественная школа» прошли тематические выставки рисунков «Z - патриот», «Память бережно храня...».

С целью создания образовательного пространства для реализации инициатив гражданско-патриотической направленности участников образовательных отношений, воспитания патриотизма на основе приобщения к истории времен ВОВ в учреждении был создан мини-музей «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

Положительная трансформация РППС ДОУ, а также сравнительный анализ мониторинговых данных показателей освоения дошкольниками области «Познавательное развитие» (82%), активное участие родительской общности в образовательном процессе, признание ими важности патриотического воспитания, позволяют сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива данном направлении.

Для успешной реализации задачи по оптимизации условий способствующих развитию творческих способностей и практических умений дошкольников в изобразительной деятельности, была проведена следующая работа:

- тематический педсовет «Трудности в освоении дошкольниками формообразующих движений в рисовании: проблемы, пути решения»;
- круглый стол «Взаимодействие педагогов и родителей для реализации современной модели художественно-эстетического образования в ДОУ»;
- консультации «Организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования творческих способностей детей дошкольного



возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Роль музыки на занятиях по художественному творчеству»;

- мастер-класс «Пошаговые техники рисования»;
- педагогическая мастерская «Формирование умений создавать образы живых и неживых объектов посредством традиционных техник (графики и живописи)».

Представленный опыт работы ДОУ на РМО воспитателей получил высокую методическую оценку коллег.

Организованный тематический контроль в рамках решения годовых задач ДОУ позволил изучить: оценку уровня профессионального мастерства педагогов в рамках проведения СООД с детьми; организацию РППС (преобразование в рамках реализации годовых задач); взаимодействие с родителями (законными представителями); результаты мониторинговых показателей воспитанников, профессионального развития педагогов пр.

Анализируя результативность проведенных запланированных мероприятий можно сделать вывод, что основные годовые задачи были выполнены.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями. Коллектив детского сада оказывает поддержку реализации потенциалов и способностей детей, а также их подготовку к участию в конкурсах по интересам.

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ активно участвовали в конкурсном движении и стали участниками следующих мероприятий:

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И. участника</b>	<b>Результат</b>
1	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании»	Грищенко Тимофей Дятлова Ксения Желтова Мария Конохова Алена Ткачева Анастасия Ковалева Ульяна Ховрина Злата Ващенко Кирилл Федосова Ева	2 место       3 место
2	Муниципальный конкур видеороликов по пожарной безопасности среди воспитанников дошкольных учреждений ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» Рославльское местное отделение	Группа «Капельки»	3 место
3	Областной конкурс детского художественного рисунка «Обитатели природных экосистем», проводимом в рамках природоохранной акции «Марш парков - 2023»	Герасименко София  Полякова Кира	2 место  3 место
4	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки водят хоровод» муниципального Фестиваля детского самодельного творчества для дошкольников «Цветик - семицве-	Творческий коллектив юных мастеров	2 место

	тик»		
5	Смотр-конкурс концертных программ муниципального муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик» номинация «Хореография» номинация «Театральное творчество»	Танцевальный коллектив «Веселый каблучок»  Коллектив воспитанников группы «Подсолнушки»	2 место  1 место
6	Областная викторина по правилам дорожного движения «Дорожная грамотность» СОГБУДО «детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»	Афонченкова Дарья Афонченкова Ксения	1 место
<b>Интернет-конкурсы</b>			
1	Всероссийский детско-юношеский танцевальный конкурс «Танцуй летом! 2023» «ССИТ»	Танцевальный коллектив «Веселый каблучок»	3 место по Центральному федеральному округу
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист» Образовательный центр «IT - перемена»	Лапин Андрей Золотова Александра Подлуцкая Дарья Казакова Алена	1 место 2 место  3 место
3	Всероссийский детско-юношеский театрализованных представлений и концертных программ «С новым годом! С 2023-м» «ССИТ»	Коллектив воспитанников группы «Дельфиненок»	1 место по Смоленской области
4	Региональный конкурс «Остров знаний» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Павлова Милана	1 место
5	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Соловьева София	1 место
6	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Гукасов Алексей	1 место
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес» Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Ефимов Иван	1 место
8	Всероссийская викторина «Сказочный мир К.И. Чуковского» Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Андреевков Матвей	1 место

На протяжении многих лет между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и МБОУ «Средняя школа №10» налажено тесное сотрудничество. С 2023 года разработан и реализуется план работы по кластерному взаимодействию учреждений, основной целью которого является разработка и реализация модели взаимодействия по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Доброй традицией стало сотрудничество детского сада с Филиалом № 3 Рославльской МЦБС, Рославльским историко-художественным музеем; детской художественной школой.

*Позитивным эффектом результата взаимодействия с партнерами является активное участие наших воспитанников в творческих мероприятиях, совместных проектах, выставках. А также введение детей в социокультурное пространство города, что способствует их всестороннему развитию.*

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проводит планомерную работу с родителями. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями обучающихся являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в учреждении;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач (опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и т.д.);

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в учреждении образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе; содержании и методах образовательной работы с детьми (групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайт детского сада и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.);

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др. (консультации, информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей) и др.).

Чтобы выбрать стратегию работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество многодетных семей	25
Количество малообеспеченных семей	47

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют такие формы работы, как родительские собрания, консультации, информационные стенды, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены стенды для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

Специалистами и администрацией МБДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

*Вовлечение родителей в образовательный процесс, совершенствуя содержание формы и методы взаимодействия способствует эффективному развитию и воспитанию детей, повышению психолого-педагогической культуры родителей, использованию потенциала семьи во всестороннем развитии детей.*

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждения укомплектовано согласно штатному расписанию, утверждённому от 01.09.2023 г. № 25 Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Т

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	20	91	
2.	Всего педагогических работников:			
	из них			
	воспитатели	16	80	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии	2	10	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	10	50
		с незаконченным высшим образованием	1	5
		со средним специальным образованием	9	45
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	4	20	
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	20	100	
7.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	80
		высшую	9	45
		первую	7	35
8.	Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	100
		воспитатель	16	80
		учитель-логопед	1	100
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	внутренний совм.	100
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	100
		инструктор по физической культуре	1	100
		социальный педагог	-	-
9.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
		5-10 лет	2	10
		10-20 лет	11	55
		20-30 лет	4	20
		30-40 лет	2	10
		Более 40 лет	1	5
10.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	25	

Коллектив детского сада творческий, инициативный. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию все-сторонне развитого ребенка – все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития наших воспитанников.

В 2023 году педагоги прошли курсовое обучение по следующим программам:

<b>Наименование курса повышения квалификации</b>	<b>Количество педагогов</b>
«Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования»	1
«Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по при-смотру и уходу с использованием инструментария МКДО»	1
«Программа подготовки экспертов МКДО. Статус «Старший эксперт»	1
«Дополнительное образование в детском саду»	3
«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у обучающихся разных возрастных групп»	1
«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	весь персонал МДОУ
«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	11

Выстраивая работу с педагогическим коллективом, в качестве приорите-тных направлений были выделены следующие:

- методическое обеспечение содержания образования;
- помощь в профессиональном становлении начинающих педагогов;
- внедрение новых форм взаимодействия участников образовательных отношений;
- демонстрация педагогического мастерства;
- выявление, изучение, обобщение и распространение ППО;
- развитие инновационной деятельности.

Определение задач методической службы помогло нам выбрать наиболее эффективные формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные (формирующие) формы работы, которые позволяют: максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания и опыт; создать благоприятный психологический климат в коллективе; обеспечить оптимальные условия для обмена опытом; опробовать педагога в новой роли. Психолого-педагогические тренинги, семинары - практикумы, творческие гостиные вызывают особый интерес у коллег.

Несмотря на то, что мы находимся в постоянном поиске, освоении и реализации новых форм методической деятельности традиционным остается проведение педагогических советов, которые проводятся с использованием отдельных методов активизации педагогов; нетрадиционной форме деловой игры, конференции и пр.

Стратегический уровень методической службы представлен Методический советом и Творческой группой педагогов учреждения.

Действенную помощь каждому педагогу можно оказать лишь при дифференцированном подходе. Такой подход обеспечивает педагогическая диагностика. С этой целью используются карты диагностики профессионального мастерства, где рассматриваются уровень профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личные качества педагога, педагогический стаж.

Активно используем технологию «Портфолио педагога». Данная практика служит альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы.

Осуществление профессионального развития и саморазвития невозможно без доступа к информационным ресурсам методической службы. Ежегодно оформляется подписка печатных журналов: «Справочник старшего воспитателя», журнал «Дошкольное воспитание», «Обруч» и др., а также электронная подписка педагогической периодики «Аktion» Образование. Осуществляется систематическое обновление библиотечного фонда методической литературы.

Педагоги детского сада – активные участники методических мероприятий города и района; воспитатели участвуют в открытых показах различных форм взаимодействия с детьми. Делятся опытом на ежегодных зональных педагогических чтениях, в рамках работы стажировочных площадок, организованных для участников комплексных курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций, а также посредством публикации авторских методических материалов в педагогических изданиях.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>
<b>1</b>	<b>IX зональные педагогические чтения «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС»</b>	
	«Формирование экономической культуры и азов финансовой грамотности в условиях дошкольного учреждения»	заведующий Борисова Т.А.
<b>2</b>	<b>Коллегия КО «Управление качеством дошкольного образования: приоритеты и результаты»</b>	
	«Программа развития как инструмент стратегического роста ДОУ»	заведующий Борисова Т.А.
<b>3</b>	<b>Круглый стол «Ярмарка педагогический идей»</b>	
	«Использование интерактивных игр в патриотическом воспитании дошкольников»	воспитатель Коломыльцева Г.В., воспитатель Гришаева С.А.
<b>4</b>	<b>РМО</b>	
1	«Формирование умений создавать образы живых и	воспитатель Печёнкина Е.И.,

	неживых объектов посредством традиционных техник (графики и живописи)»	воспитатель Гришаева С.А.
2	«Образовательное событие как средство развития ключевых компетенций дошкольников»	воспитатель Кротова Т.А., старший воспитатель Сякина Т.В.

Педагоги детского сада – активные участники конкурсного движения.

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Должность	Результат
<b>2023 год</b>				
1	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь лес – творить добро с Эколятами!»	Алексеевкова В.В.	инструктор по физической культуре	3 место
		Сякина Т.В.	старший воспитатель	2 место
2	Областной творческий конкурс «Листая страницы памяти», посвященный 80-летию со Дня Освобождения Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков <i>Номинация «Музейный уголок в ДОО»</i>	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	коллектив	1 место
3	Фестиваль детского творчества «Смоленский фейерверк - 2023», посвященный 80-летию со Дня Освобождения Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков	Кочегарова Л.В.	музыкальный руководитель	1 место
4	Межмуниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций среди воспитанников ДОУ «Сам себе пожарный режиссер»	Кротова Т.А., Коломыльцева Г.В.	воспитатель	3 место
5	Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности среди воспитанников ДОУ «Пожару нет!»	Кротова Т.А., Коломыльцева Г.В., Самусева П.А., Болобонова Р.Н.	воспитатели	2 место
				3 место
6	Муниципальный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	Самусева П.А., Коломыльцева Г.В.	воспитатель	1 место
7	Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества «Цветик-семицветик» среди МУДО	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	коллектив	1 место
8	Муниципальный конкурс литературно-художественного твор-			



чества «Душа по капле собирает свет»: <i>Номинация «Как наше слово отзовется»</i> <i>Номинация «Лишь слову жизнь дана»</i>	Черненкова Л.М.	воспитатель	2 место
	Гришаева С.А.	воспитатель	2 место

За вклад в развитие системы образования МО «Рославльский район» Смоленской области и в честь Года педагога и наставника наше учреждение было награждено дипломом «Флагманы Рославльского образования».

**Выводы:** *несмотря на имеющиеся положительные результаты, нами были выявлены и слабые стороны: низкая мотивация части педагогов к профессиональному росту. Наблюдается также тенденция к профессиональному выгоранию педагогических кадров*

*Полученные данные позволят скорректировать работу методической службы учреждения с учетом полученных результатов.*

### **1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 8 лет.

Анализ оборудования и оснащения методического кабинета в целях соответствия принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса. Имеются дидактические пособия, видеоматериалы, богатый иллюстративный материал, индивидуальные пособия для детей, методические рекомендации и т.п.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический комплекс.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. С целью расширения информационного пространства, результативности образовательного процесса в учреждении на базе методического кабинета организован мини информационно-ресурсный центр. Создан каталог медиаресурсов: аудиоэнциклопедии, детские энциклопедии, познавательные коллекции и пр. К ресурсам центра обеспечен свободный доступ.

В учреждении функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает доступ к сети Интернет, что позволяет использовать электронные ресурсы всем сотрудникам учреждения на своих рабочих местах.

В целях информационной открытости, формирования позитивного имиджа и динамичного развития внешних связей функционирует официальный сайт учреждения, официальная группа детского сада в ВК. Для получения обратной связи активна интернет-приемная.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ХР, музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, изостудия, мини-музей «Русская изба», 9 групповых помещений.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

На территории детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты клумбы.

В учреждении продолжает активно функционировать познавательно-игровой центр конструирования. Основная цель которого, содействовать развитию у детей дошкольного возраста способности к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием.

Итогом работы муниципальной проблемной площадки стала модернизация РППС ДОУ. В отдельном помещении оформлено образовательное пространство «Территория финансов». Предметно-пространственная экономическая среда которого включает предметы, отражающие содержание различных сфер экономики (производственно-технологической, юридической, товарно-денежной, нравственно-этической и др.).

В 2023 г. в детском саду оборудован кабинет инклюзивного обучения, который предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками ОВЗ.

Цель кабинета — устранение информационных и коммуникативных барьеров, создание комфортных условий для погружения детей с ОВЗ в жизнь детского сада.

В связи с тем, что детский сад посещают дети с ЗПР, а также с нарушениями речи, оснащение инклюзивного кабинета направлено на психологическое сопровождение и поддержку детей с ОВЗ, а именно освобождение от умственного переутомления и информационной перегрузки, регулирование эмоционального фона, нейтрализацию стрессовых состояний, развитие речи и мелкой моторики рук.

<i><b>Оргтехника, мультимедийное и прочее оборудование</b></i>	
Мобильный мультимедийный комплекс	1
Стационарный мультимедийный комплекс	1
Мультимедийная акустическая Hi-Fi система	1

Интерактивная приставка	1
Принтер	1
Цветной принтер	1
МФУ	4
Факс	1
Ламинатор	1
Брошурователь	1
Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Телевизор	5
DVD проигрыватель	5
<b>Компьютерный парк учреждения</b>	
Общее число компьютеров:	11
стационарные	7
Портативные (персональные)	4

Материальная база учреждения постоянно обновляется.

В соответствии с Государственной программой «Доступная среда», МБДОУ «Детский сад «Солнышко были выделены финансовые средства для оснащения кабинета инклюзивного обучения. Приобретено игровое оборудование и оборудование для сенсорной комнаты, «Умное логопедическое зеркало», тактильные дорожки, разгрузочное кресло, набор мягких модулей, комплект бизипанелей, игровой многофункциональный стол и др.

**Выводы:** созданные в МБДОУ необходимые условия для организации образовательного процесса инициируют творческую и познавательную активность дошкольников, а также предоставляют детям свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности в учреждении, (от 11.06.2014 г. № 42), Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (от 01.09.2016 г. № 42), Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 04.06.2018 г. № 15).

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, фронтальных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, перспективным планом контроля, графиком

контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений и подлежат обсуждению на педагогическом совете, административных совещаниях.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя и специалиста направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, мониторинговые исследования, отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения, посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, результаты аналитической и контрольной деятельности.

В 2023 году отмечается сохранение высокого уровня готовности дошкольников к школьному обучению.

С целью выявления степени соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения, 2 раза в год проводится диагностическое обследование выпускников ДОУ.

На основе первичных диагностических данных был намечен план коррекционной работы с детьми по всем компонентам психологической готовности, который реализовывался в течение учебного года.

В ходе повторного диагностического обследования были получены следующие результаты:

	Мотивационная готовность	Саморегуляция и произвольность поведения	Память	Внимание	Мышление	Восприятие, развитие образных представлений	Запас знаний
Высокий	59	56	72	64	68	76	79

Средний	36	44	28	36	30	24	21
Низкий	4	-	-	-	2	-	-

Обобщая полученные данные можно сделать вывод, что индивидуальный профиль психологического развития у большей части выпускников находится на высоком, средне-высоком уровне.

Отмечается высокий уровень познавательной активности, мотивационной готовности.

Несмотря на это, проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной и требует планомерной, систематической работы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Детском саду на основании, анкетирования родителей, опроса.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» за II полугодие 2023 года**

В рамках мониторинга качества образования ДОУ было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей).

*Метод исследования:* социологический метод анкетного опроса, беседа.

*Дата проведения:* с 18.09.2023 г. по 25.09.2023 г.

Всего в анкетировании приняли участие *117 человек.*

*Цель:* выявить уровень удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемых МБДОУ «Детский сад «Солнышко» образовательных услуг.

Изучение оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей проводилась следующим критериям:

1. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.
2. Осведомленность о работе групп.
3. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

*Обобщенные результаты представлены в таблице в процентном соответствии.*

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b><i>Осведомленность о работе групп</i></b>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	0	18	82
О режиме работы группы	0	2	98
Об организации питания детей	0	14	86
О проблемах и успехах в развитии и воспи-	0	7	93

тании вашего ребенка			
<b>Средний показатель по критерию</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>
<i><b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b></i>			
Состояние материальной базы	11	36	53
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	8	25	67
Создание санитарно-гигиенических условий	2	4	94
Профессионализм педагогов	0	19	81
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателя с детьми	0	17	83
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателя с родителями	0	4	96
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	2	33	65
Организация образовательной деятельности	0	12	88
Безопасность детей в ходе образовательного процесса.	0	30	70
Дополнительное образование (кружки)	0	2	98
<b>Средний показатель по критерию</b>	<b>2 %</b>	<b>18 %</b>	<b>80 %</b>
<i><b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b></i>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	0	7	93
Интернет (сайт учреждения, страница группы)	2	46	52
Воспитатель группы	0	9	91
Родительские собрания	0	25	75
<b>Средний показатель по критерию</b>	<b>1 %</b>	<b>12 %</b>	<b>87 %</b>
<b>Общий процентный показатель</b>	<b>1%</b>	<b>13%</b>	<b>86%</b>

Итоги анализа результатов анкетирования показали следующее: 99 % опрошенных удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными.

Родительская общественность удовлетворена профессиональным уровнем педагогического коллектива, работой узких специалистов.

Высоко оценивает организацию образовательной деятельности и уровень развития воспитанников.

Родители (законные представители) считают, что система дополнительного образования в ДОО отвечает социальному заказу.

Не смотря на то, что общий показатель достаточно высокий, респонденты выказали частичную удовлетворенность по отдельным позициям.

Сохраняется процент частичной удовлетворенности вопросами организации материально-технического оснащения прогулочных участков, родители (законные представители) хотели бы видеть больше уличного игрового и спортивного оборудования.

Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания.

*Полученные данные позволяют скорректировать работу учреждения с учетом запросов родителей и улучшить комфортность условий в ДОО.*

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 86%. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

***Вывод:** внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.*

## **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	189 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека /1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 80/%
1.8.1	Высшая	9 человек/45%
1.8.2	Первая	7 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	7 человек/35%



	ботников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/189
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3,2
2.2	Площадь помещений для организации для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические кадры учреждения имеют высокую квалификацию, а также регулярно проходят повышение квалификации, обеспечивая результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»

Т.А. Борисова