

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
протокол от «14» апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
от «17» апреля 2023 г. № 12

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
за **2022** год

Председатель комиссии: Борисова Т.А. – заведующий.

Члены комиссии: Сякина Т.В. – старший воспитатель;

Алейникова Н.С. – заместитель заведующего по ХР;

Федорова Е.Е. – медицинская сестра.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства от 10 июля 2013 года № 582;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- приказ о проведении самообследования (от 30.01.2023 г. № 3);
- приказ об утверждении Отчета (от 17.04.2023 г. № 12).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»</i>
Сокращенное наименование	<i>МБДОУ «Детский сад «Солнышко»</i>
Организационно-правовая форма	<i>Бюджетное учреждение</i>
Юридический адрес учреждения	<i>Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 34 микрорайон, дом 22</i>
Телефон	<i>(848134)2-40-58; 2-25-78</i>
Адрес электронной почты	<i>roslavlsolnishko@mail.ru</i>
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной	<i>http://solnishko-roslavl.ru/</i>

сети «Интернет»		
Ф.И.О. заведующего	<i>Борисова Татьяна Алексеевна</i>	
Режим работы	<i>Понедельник - пятница</i>	<i>07.00 - 19.00</i>
	<i>Суббота, воскресенье, праздничные дни</i>	<i>выходной</i>
Информация об учредителе	<p><i>Учредителем учреждения является Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.</i></p> <p><i>Отраслевым органом для детского сада является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.</i></p>	

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» функционирует с 1988 года как детский сад-ясли. В 1994 году учреждение реорганизовалось в «Начальную школу-детский сад». Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 02.06.2014 г. № 1263 учреждение вновь переименовано в детский сад.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Проектная мощность - 330 воспитанников. Реальная наполняемость – 201 воспитанник.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп, из них 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 8 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Распределение детей по возрастным группам проводится в соответствии с психолого-педагогическими требованиями по одновозрастному принципу, с соблюдением нормативов СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и с учетом пожеланий родителей, если это согласуется с возможностями детского сада.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата	Номер и дата распорядительного акта	Срок окончания
--------------	----------------------	-------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------

		документа	выдачи	(приказа) о выдаче документа	действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№ 1263 от 02.06.2014 г. (изменения от 22.06.2015 г. № 1392, от 21.03.2018 г. № 508, от 03.10.2018 г. № 1738)	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001807191	2126725011675 25.09.2012 г.		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001919227	22.07.1997 г.		
4.	Документы на имущество: свидетельство о государственной регистрации права на здание; свидетельство о государственной регистрации права на землю	043978 67АА № 136433	30.04.2015 г. № 67-01/08-60/2003-1307 09.01.2004 г.	67-6706/249/213-871 Распоряжение Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.12.2013 г. № 552 Постановление Главы администрации муниципального образования «Рославльский район» № 1800 от 15.12.2003 г.	бессрочно
5.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	67 Л01 № 0002530	№ 4378 15.05.2018 г.	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 189-л от 15.05.2018 г.	бессрочно

**Локальные акты, регламентирующие деятельность
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	26.01.2021 г. №1-К

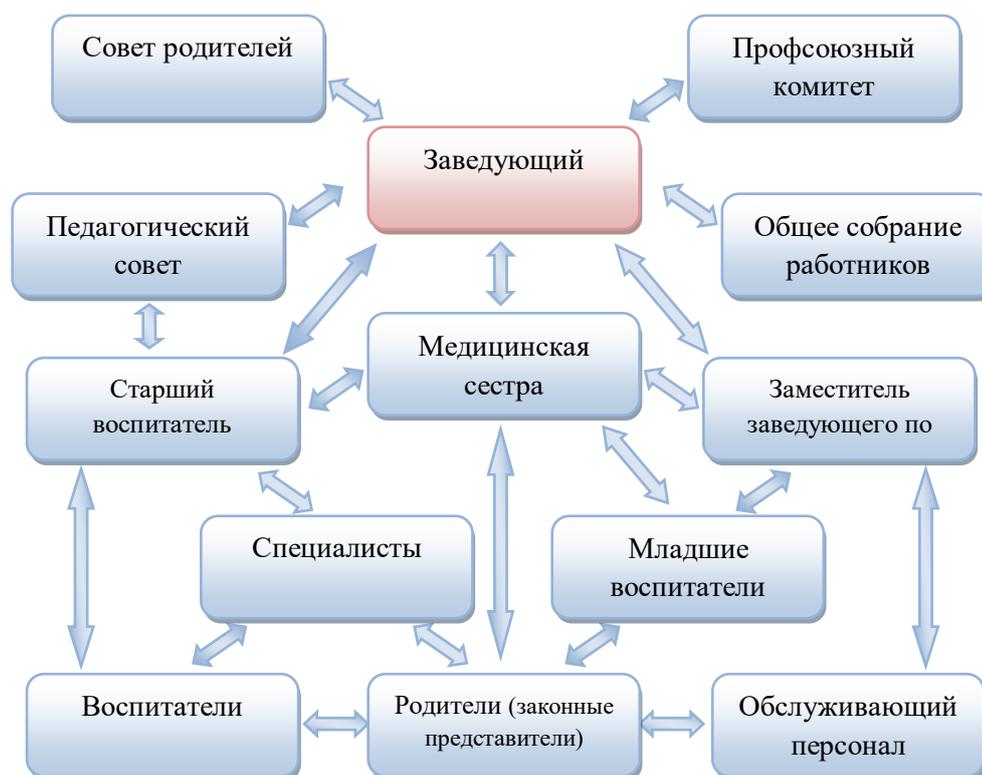
2	Правила внутреннего трудового распорядка	31.05 2022 г. № 18
3	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	11.06.2014 г. № 42
4	Положение о Педагогическом совете	11.06.2014 г. № 42
5	Положение о Совете родителей	02.09.2015 г. № 52

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно Договорам о сотрудничестве. Нашими партнерами являются:

- МБУК «Рославльский историко-художественный музей»;
- МБУ ДО «Рославльская детская музыкальная школа им. М.И. Глинки»;
- МБУК «Рославльская межпоселенческая центральная библиотечная система»;
- МБОУ «Средняя школа № 10».

Выводы: *нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в области образования.*

1.3. Структура и система управления организацией



Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель (Администрация муниципального образования "Рославльский район Смоленской области").

Непосредственное управление МБДОУ, текущее руководство деятельностью детского сада, осуществляет заведующий, Борисова Т.А. (стаж педагогической работы – 34 года, в данной должности 7 лет).

В Детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления: **общее собрание работников и педагогический совет.**

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактная информация
1	Общее собрание работников	Согласовывает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией, участвует в составлении Коллективного договора, решает вопросы социальной защиты членов коллектива.	Кочегарова Лиана Владимировна	8-915-656-08-16 roslavlsolnishko@mail.ru
2	Педагогический совет	Рассматривает вопросы: содержания образовательной деятельности Детского сада, организации дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности.	Борисова Татьяна Алексеевна	8-910-722-65-44 roslavlsolnishko@mail.ru

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Функции	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы, локальные акты и иную документацию, регламентирующую образовательный процесс, детского сада, контролирует работу, осуществляет общее руководство детским садом.	Борисова Татьяна Алексеевна

2	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Осуществляет методическое руководство образовательной деятельности учреждения. Координирует работу специалистов. Вносит предложения по повышению эффективности образовательного процесса: использование и совершенствование существующих методов организации образовательного процесса, а также современных образовательных технологий. Систематизирует и представляет методические и информационные материалы	Сякина Татьяна Владимировна
3	Заместитель руководителя	Зам. заведующего по ХР	Руководство хозяйственной деятельностью. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием ДОУ, за выполнением договорных финансово-хозяйственных операций, обязательств. Следит за обеспечением необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников. Координирует деятельность технического и обслуживающего персонала ДОУ.	Алейникова Наталья Сергеевна

Выводы: существующая система управления, а именно, возможность участия всех участников образовательных отношений в управлении учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций детского сада, деятельности в режиме развития.

1.4. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (от 31.05.2022 г. № 18).

Отношения между учреждением родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Режим пребывания ребенка в ДООУ определяется в Договоре и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде).

В детском саду функционируют 10 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет; 8 групп – дошкольного возраста для детей от 3 до 7 (8) лет.

Общее количество воспитанников на декабрь 2021 г. – 207 детей.

Распределение по возрастным группам:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	43
Младшая группа	2	38
Средняя группа	2	44
Старшая группа	2	40
Подготовительная к школе группа	2	36

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

документов учреждения:

- Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Формы обучения: очная.

Образовательный процесс учреждения реализуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко», разработанной с учетом Примерной комплексной образовательной

программы дошкольного образования «Развитие» (под редакцией Булычевой А.И.), с использованием Парциальных программ: «С чистым сердцем» (Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова), «Художественное конструирование» ПМК ДО «Развитие» (Булычева А.И.), «Истоки русской культуры».

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательная программа предусматривает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В Детском саду используются современные формы организации образовательного процесса. Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

В МБДОУ созданы необходимые условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ, имеющими ЗПР образовательная деятельность по коррекции недостатков осуществляется согласно Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее – Программа, АОП) представляет собой модель педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности для воспитанников с 3 до 7(8) лет.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом при наличии у воспитанника заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В детском саду на безвозмездной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Работа с детьми по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется педагогами МБДОУ.

Определена структура системы дополнительного образования.

Направление дополнительных образовательных услуг	Дополнительные образовательные услуги	Год, количество воспитанников	
		2021	2022
Физкультурно-спортивное	«Бадминтон»	22	22
	«Русские пашки»		
	Фольклорный клуб «Сударушка»		

Художественное	Театральная студия «Арлекино» «Потеха»	47	63
	«Забавные бумажки»		
	«Фанталия»		
Социально-гуманитарное	«Школа умелого карандаша»	11	11
Естественно-научное	«Любознйка»	11	11
Туристско-краеведческое	«Веселый рюкзачок»	12	12
Всего		103	119

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: из 6 направлений общеразвивающих программ предлагается 5.

В дополнительном образовании задействовано 57 % (119) воспитанников (дети в возрасте от 5 лет, включённые в систему ГИС АО «Навигатор»).

Система дополнительного образования детского сада подвижна и формируется ежегодно. Подвижность системы дополнительного образования позволяет достаточно быстро реагировать на изменения потребностей социума и интересов воспитанников, выраженных в запросах на образовательные услуги родителей.

Выводы: организация образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основная образовательная программа детского сада разработана с учетом примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычёвой, с использованием парциальных программ: «С чистым сердцем» (Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова), «Художественное конструирование» ПМК ДО «Развитие» (Булычева А.И.), «Истоки русской культуры». Программа ориентирована на детей в возрасте от 1,5 до 8 лет и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования.

Цель Программы – развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфически дошкольных видов деятельности, их коммуникации со взрослыми и другими детьми, познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способствующих формированию общей культуры личности, их позитивно социализации в обществе.

В соответствии требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив

основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки педагогов с целью овладения ими способами позитивной коммуникации с детьми, методами и приемами развивающего образования, методикой развития познавательных, коммуникативных и регуляторных способностей дошкольников;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, позитивной социализации.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты мониторинга развития воспитанников в рамках освоения образовательной программы за II полугодие 2021 – 2022 уч. г.

Группы	Уровень развития показателей	Образовательные области				
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшие группы	сформированы	38 %	21,5 %	50 %	54 %	38 %
	в стадии формирования	43 %	46,5 %	47 %	39,5 %	48 %
	не сформированы	19 %	32 %	3 %	6,5 %	14 %
Средние группы	сформированы	42 %	32 %	29,5 %	46,5 %	51 %
	в стадии формирования	38,5 %	45 %	51 %	39,5 %	39,5 %
	не сформированы	19,5	23 %	19,5 %	14 %	9,5 %
Старшие группы	сформированы	59 %	40,5 %	57 %	57,5 %	65,5 %
	в стадии формирования	36,5 %	52,5 %	43 %	36 %	34,5 %
	не сформированы	4,5 %	7 %	-	6,5 %	-
Подготовительные к школе группы	сформированы	63,5 %	67 %	82 %	72 %	77 %
	в стадии формирования	36,5 %	33 %	18 %	28 %	23 %
	не сформированы	-	-	-	-	-
Средний показатель по дошкольным группам	сформированы	51 %	40 %	55 %	57,5 %	58 %
	в стадии формирования	39 %	44 %	40 %	36%	36 %
	не сформированы	10 %	16 %	5 %	6,5 %	6 %

Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками дошкольных групп составил **91,3 %**.

Группы	Уровень развития	Образовательные области				
		Познавательное	Речевое	Социально-	Художественно	Физическое

	показателей	льное развитие	развитие	коммуникативное развитие	-эстетическое развитие	е развитие
Средний показатель по группам раннего возраста	<i>сформированы</i>	27 %	40,5 %	58 %	44,5 %	58 %
	<i>в стадии формирования</i>	55 %	34,5 %	33,5 %	43 %	35,5 %
	<i>не сформированы</i>	18 %	25 %	8,5 %	12,5 %	6,5 %

Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками групп раннего возраста составил **86 %**.

Общий процентный показатель освоения образовательной программы воспитанниками по учреждению 89 %.

Представленные результаты мониторинга наглядно доказывают, что показатели освоения образовательной программы воспитанниками находятся на высоком и среднем уровне. Что в свою очередь свидетельствует об успешности образовательного процесса, который достигается за счет суммы профессионального потенциала педагогов, а также использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Небольшой процент несформированности показателей объясняется рядом причин, основные из которых:

- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;*
- индивидуальные особенности развития некоторых категорий воспитанников;*
- ненадлежащее качество индивидуальной работы с детьми.*

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

В течение года педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

Годовые задачи	Мероприятия
Формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Как подготовить диагностические карты развития детей для проведения первого этапа мониторинга» - «Применение наглядных пособий на занятиях по математике» - «Средства развития элементарных математических представлений у дошкольников» • Круглый стол/деловая игра «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников» • Семинар – практикум «Повышение мастерства педагогов ОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений» (использование блоков Дьенеша в работе)

	<p>дошкольного возраста; палочки Кюизенера в развитии детей младшего дошкольного возраста; развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста с использованием методики Марии Монтессори; головоломки в работе с детьми старшего дошкольного возраста; использование технологии ТРИЗ в ФЭМП устарших дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые просмотры «Игровая математика» • Сотрудничество с родителями: родительские встречи, консультации по проблеме математического развития дошкольников.
<p>Совершенствовать работу по развитию связной речи у детей в разных формах и видах детской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации к проведению занятий по развитию связной речи»; - «Развитие диалогического общения детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками»; - «Развитие активной речи посредством театрализованной деятельности» • Информационный час «Развитие связной речи детей в условиях семьи и ДОУ» • Семинар – практикум «Речевое развитие дошкольников: связная речь» <ul style="list-style-type: none"> - Создание системы работы по развитию речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста. - Роль загадки в развитии речи дошкольников - Логоритмика, как эффективное средство развития речи музыкально – ритмических способностей дошкольников • Методическая неделя Открытые просмотры СООД по развитию связной речи, взаимопосещения с последующим обсуждением • Сотрудничество с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - собрания, мастер – классы, консультации, папки-передвижки. - анкетирование родителей: «Развитие связной речи в семье». - участие родителей в проектной деятельности

Анализируя результативность проведенных мероприятий можно сделать вывод, что основные годовые задачи были выполнены.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями. Коллектив детского сада оказывает поддержку реализации потенциалов и способностей детей, а также их подготовку к участию в конкурсах по интересам.

В течение 2022 года воспитанники МБДОУ активно участвовали в конкурсном движении и стали участниками следующих мероприятий:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
1	Областной конкурс «Елка Эколят - молодые защитники природы » СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Борисова Вероника	1 место
2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Полякова Кира Герасименко София Саваститский Тимофей	2 место 3 место
3	Муниципальный конкурс открыток ко Дню пожарной охраны ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» Рославльское местное отделение	Ткачева Анастасия Бельская Алиса	2 место 3 место
4	Городской этап гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу»	Полякова Кира Данельчук Милана	1 место 2 место
5	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Коллектив воспитанников группы «Подсолнушки»	1 место
6	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей - 2022»	Герасименко София Грищенков Тимофей	участники
7	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у С.Я. Маршака и А. Милна» муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик - семицветик» номинация «Куклы» номинация «Объемная композиция»	Могучев Михаил Новгородова Кира Творческий коллектив воспитанников группы «Ромашка»	1 место 1 место 2 место
8	Смотр-конкурс концертных программ муниципального муниципального Фестиваля детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик» номинация «Вокал» номинация «Народный вокал» номинация «Театральное творчество»	Ковалева Ульяна Крупенькина Мария Театральный коллектив «Радуга театра»	1 место 2 место 3 место

9	VI районный конкурс на лучшую куклу «Сударыня Масленица - 2022»	Лапаева Эмилия Золотова Александра	участники
Интернет-конкурсы			
1	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт»	Федосова Ева	Диплом победителя
2	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Данилова Варвара	Диплом победителя
3	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международный творческий конкурс поделок и природного материала «Осенняя кладовая»	Золотова Александра	Лауреат I степени
4	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Разнообразие растений»	Морозова Екатерина	Лауреат I степени
5	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс творческих работ «Приходит снова вдохновение!»	Грищенков Тимофей	Диплом I степени
6	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	Чупова Арина	Диплом III степени
7	Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споемте друзья - 2022» «ССИТ»	Ковалева Ульяна	1 место по Центральному федеральному округу
8	Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Романтика – 2022. Эстрада» «ССИТ»	Крупенькина Мария	1 место по Центральному федеральному округу
9	Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Вокалисты- 2022. Классика» «ССИТ»	Чистякова Александра	1 место по Смоленской области
10	Всероссийский детско-юношеский танцевальный конкурс «Время танца - 2022» «ССИТ»	Танцевальный коллектив «Веселый каблучок»	3 место по Российской Федерации
11	Всероссийский конкурс учреждений дошкольного образования «ОБЖ в детском саду - 2022» «ССИТ»	ТО «Потеха»	2 место по Центральному федеральному округу

12	Всероссийский детско-юношеский танцевальный конкурс «Лебедушка - 2022» «ССИТ»	Танцевальный коллектив «Веселый каблучок»	2 место по Центральному федеральному округу
13	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «День Победы – 7 лет!»	Коллектив воспитанников	1 место по Центральному федеральному округу

С 01.09. 2021года в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ физического и оздоровительного воспитания;
- Формирование основ этико-эстетического воспитания;
- Формирование основ социально-познавательного воспитания;
- Трудовое воспитание.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства.

На протяжении многих лет между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и МБОУ «Средняя школа №10» налажено тесное сотрудничество, основной целью которого является разработка и реализация модели взаимодействия по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Доброй традицией стало сотрудничество детского сада с Филиалом № 3 Рославльской МЦБС, Рославльским историко-художественным музеем; детской музыкальной школой им. М.И. Глинки.

Позитивным эффектом результата взаимодействия с партнерами является активное участие наших воспитанников в творческих

мероприятиях, совместных проектах, выставках. А также введение детей в социокультурное пространство города, что способствует их всестороннему развитию.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Чтобы выбрать стратегию работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество многодетных семей	20
Количество малообеспеченных семей	47

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют такие формы работы, как родительские собрания, консультации, информационные стенды, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены стенды для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

Специалистами и администрацией МБДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, совершенствуя содержание формы и методы взаимодействия способствует эффективному развитию и воспитанию детей, повышению психолого-педагогической культуры родителей, использованию потенциала семьи во всестороннем развитии детей.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утверждённому от 20.10.2022 г. № 49 Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Т

№	Показатель	Кол-во	%
---	------------	--------	---

п/п			
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		22 95
2.	Всего педагогических работников:		
	из них		
	воспитатели	19	95
	внешние совместители	-	-
3.	Вакансии	1	5
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	10 45
		с незаконченным высшим образованием	1 5
		со средним специальным образованием	11 50
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	4	18
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	22	100
7.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16 73
		высшую	5 23
		первую	11 50
8.	Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1 100
		воспитатель	19 95
		учитель-логопед	1 100
		учитель-дефектолог	- -
		педагог-психолог	внутренний совм. 100
		педагог дополнительного образования	- -
		музыкальный руководитель	1 100
		инструктор по физической культуре	1 100
		социальный педагог	- -
9.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1 5
		5-10 лет	4 18
		10-20 лет	6 26
		20-30 лет	5 23
		30-40 лет	5 23
		Более 40 лет	1 5
10.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	23

Коллектив детского сада творческий, инициативный. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития наших воспитанников.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и стремления к инновациям.

В 2022 году педагоги прошли курсовое обучение по следующим программам:

Наименование курса повышения квалификации	Количество педагогов
«Деятельность педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса»	1
«Работа педагога-психолога ДООУ по профилактике профессиональных деформаций педагогов»	1
«Дополнительное образование в детском саду»	10
«Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»	1
«Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	1
«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	1
«Методика формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении»	1

Одно из стратегических направлений работы коллектива в соответствии с программой развития нашего учреждения – создание методической среды, способствующей повышению качества образования в ДОО.

Правильно выбранные формы методического сопровождения позволили создать оптимальные условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей и раскрыть свои творческие способности.

Выстраивая работу с педагогическим коллективом, в качестве приоритетных направлений были выделены следующие:

- методическое обеспечение содержания образования;
- помощь в профессиональном становлении начинающих педагогов;
- внедрение новых форм взаимодействия участников образовательных отношений;
- демонстрация педагогического мастерства;
- выявление, изучение, обобщение и распространение ППО;
- развитие инновационной деятельности.

В декабре 2020 года детскому саду был присвоен статус муниципальной проблемной площадки «Формирование экономической культуры и азов финансовой грамотности в условиях дошкольного учреждения». В рамках данной работы с целью обеспечения методической поддержки педагогов при реализации инновационной программы была организована постоянно действующая консультативная помощь педагогам-экспериментаторам. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Проектная деятельность в детском саду как способ формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Сюжетно-ролевая игра – как средство экономического воспитания дошкольников»;

- практикум для педагогов «Формирование основ финансовой грамотности посредством кейс-технологии».

На заседании РМО была рассмотрена проблема раннего экономического просвещения детей в условиях дошкольного учреждения. Расторгуева В.В.,

Холодаева В.Н. представили опыт работы по реализации курса «Азы финансовой культуры». Воспитателям был предложен просмотр СООД детей и взрослых «Все по плану», презентация авторской настольной игры для дошкольников «Сделай вклад!».

Определение задач методической службы помогло нам выбрать наиболее эффективные формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом в целом. Ими стали активные (формирующие) формы работы, которые позволяют: максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания и опыт; создать благоприятный психологический климат в коллективе; обеспечить оптимальные условия для обмена опытом; опробовать педагога в новой роли. Психолого-педагогические тренинги, семинары - практикумы, творческие гостиные вызывают особый интерес у коллег.

Несмотря на то, что мы находимся в постоянном поиске, освоении и реализации новых форм методической деятельности традиционным остается проведение педагогических советов, которые проводятся с использованием отдельных методов активизации педагогов; нетрадиционной форме деловой игры, конференции и пр.

В модели методической службы детского сада предусмотрено широкое делегирование полномочий и расширение степени участия педагогов в управлении развитием детского сада через систему структурных подразделений методической службы. Это позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны.

Стратегический уровень методической службы представлен Методическим советом и Творческой группой педагогов учреждения.

Действенную помощь каждому педагогу можно оказать лишь при дифференцированном подходе. Такой подход обеспечивает педагогическая диагностика. С этой целью используются карты диагностики профессионального мастерства, где рассматриваются уровень профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога, педагогический стаж.

Активно используем технологию «Портфолио педагога». Данная практика служит альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы.

Традиции наставничества в нашем учреждении позволяют начинающим педагогам получить качественную поддержку опытных профессионалов. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, мастер-классов, консультирования.

Осуществление профессионального развития и саморазвития невозможно без доступа к информационным ресурсам методической службы. Ежегодно оформляется подписка печатных журналов: «Справочник старшего воспитателя», журнал «Дошкольное воспитание», «Обруч» и др., а также электронная подписка педагогической периодики «Актон» Образование.

Осуществляется систематическое обновление библиотечного фонда методической литературы.

На протяжении многих лет в детском саду организована такая форма работы с педагогами как «Библиотечный час», на котором происходит ознакомление коллектива с новинками педагогической литературы, психологических исследованиях по вопросам обучения и развития детей, передовым инновационным опытом работы других учреждений.

С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы. Мониторинг деятельности позволил определить следующие сильные стороны: сложившийся профессиональный коллектив; высокий профессиональный уровень отдельных педагогов; рост активности, уровня творческого потенциала педагогического коллектива.

Педагоги детского сада – активные участники методических мероприятий города и района; воспитатели участвуют в открытых показах различных форм взаимодействия с детьми. Делятся опытом на ежегодных зональных педагогических чтениях, в рамках работы стажировочных площадок, организованных для участников комплексных курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций, а также посредством публикация авторских методических материалов в педагогических изданиях.

№	РМО	Ф.И.О. участника
1	«Спортивная квест – игра, как средство патриотического воспитания старших дошкольников»	инструктор по физической культуре Алексеенкова В.В., старший воспитатель Сякина Т.В.
2	«Развитие речевой активности детей раннего возраста в процессе предметно-игровой деятельности»	воспитатель Могучева Н.В., учитель-логопед Свидинская О.С.

Педагоги детского сада – активные участники конкурсного движения.

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
1	Областной конкурс «Воспитатель года - 2022»	воспитатель Петрова Т.В.	лауреат
2	Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO – воспитание»	воспитатель Гришаева С.А. воспитатель Печенкина Е.И.	лауреат участник
3	Региональный заочный конкурс психолого-педагогических программ, технологий и проектов среди психолого-педагогических служб Смоленской области	заведующий, педагог-психолог Борисова Т.А.	1 место
4	Областной творческий конкурс видеороликов «С чего начинается Родина»	воспитатель Коломыльцева Г.В.	1 место

5	Областной конкурс педагогические практики инклюзивного образования детей дошкольного возраста» «Лучшие практики инклюзивного образования детей дошкольного возраста»	заведующий, педагог-психолог Борисова Т.А.	участник
6	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	воспитатель Петрова Т.В.	победитель
7	Муниципальный фестиваль детского самодетельного творчества «Цветик - семицветик» среди МУДО	Коллектив МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	1 место
8	Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет» номинация «Как наше слово отзовется»	воспитатель Кротова Т.А. Коломыльцева Г.В.	2 место
9	Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет» номинация «Лишь слову жизнь дана»	воспитатель Гришаева С.А.	2 место
Интернет-конкурсы			
1	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международный конкурс «Актерское мастерство»	музыкальный руководитель Кочегарова Л.В.	1 место
2	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Спортивный праздник»	инструктор по физической культуре Алексеенкова В.В.	1 место
3	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	инструктор по физической культуре Алексеенкова В.В.	1 место
4	Всероссийский информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	воспитатель Коломыльцева Г.В.	Диплом II степени
5	Образовательный портал «Ника» Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев»	воспитатель Кротова Т.А.	Диплом победителя

На основании рейтинга, сформированного по результатам добровольной сертификации педагогов («ССИТ») на 1 сентября 2022 г. музыкальный руководитель Кочегарова Л.В. занимает первое место среди лучших педагогов Смоленской области.

Выводы: несмотря на имеющиеся положительные результаты, нами были выявлены и слабые стороны: низкая мотивация части педагогов к профессиональному росту, а также неготовность к применению инновационных практик в своей деятельности. Наблюдается также тенденция к профессиональному выгоранию педагогических кадров

Полученные данные позволяют скорректировать работу методической службы учреждения с учетом полученных результатов.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 8 лет.

Анализ оборудования и оснащения методического кабинета в целях соответствия принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса. Имеются дидактические пособия, видеоматериалы, богатый иллюстративный материал, индивидуальные пособия для детей, методические рекомендации и т.п.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический комплекс.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. С целью расширения информационного пространства, результативности образовательного процесса в учреждении на базе методического кабинета организован мини информационно-ресурсный центр: компьютерный комплекс с доступом к сети Интернет, принтер (наличие расходных материалов), стационарный мультимедийный комплекс (проектор, экран), интерактивная приставка. Создан каталог медиаресурсов: аудиоэнциклопедии, детские энциклопедии, познавательные коллекции и пр. К ресурсам центра обеспечен свободный доступ.

В учреждении функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает доступ к сети Интернет, что позволяет использовать электронные ресурсы всем сотрудникам учреждения на своих рабочих местах.

В целях информационной открытости, формирования позитивного имиджа и динамичного развития внешних связей функционирует официальный сайт учреждения, официальная группа детского сада в ВК. Для получения обратной связи активна интернет-приемная.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ХР, музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, изостудия, мини-музей «Русская изба», 10 групповых помещений.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

На территории детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты клумбы.

В учреждении продолжает активно функционировать познавательно-игровой центр конструирования. Основная цель которого, содействовать развитию у детей дошкольного возраста способности к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием.

В рамках работы муниципальной проблемной площадки в отдельном помещении оформлено образовательное пространство «Территория финансов». Предметно-пространственная экономическая среда которого включает предметы, отражающие содержание различных сфер экономики (производственно-технологической, юридической, товарно-денежной, нравственно-этической и др.). В соответствии были выделены зоны:

- информационная (где собраны произведения художественной литературы экономического содержания);
- занимательно-экономическая (кроссворды, лабиринты, головоломки, экономические задачи, ребусы и др.);
- деятельностно-игровая (дидактические игры, предметы-игрушки для организации сюжетно-ролевых игр, таких как «Банк», «Аукцион», «Биржа», «Рекламное агентство» и др.).

<i>Оргтехника, мультимедийное и прочее оборудование</i>	
Мобильный мультимедийный комплекс	1
Стационарный мультимедийный комплекс	1
Мультимедийная акустическая Hi-Fi система	1
Интерактивная приставка	1
Принтер	1
Цветной принтер	1
МФУ	4
Факс	1
Ламинатор	1
Брошурователь	1
Цифровой фотоаппарат	2
Видеокамера	1
Телевизор	5
DVD проигрыватель	5

Компьютерный парк учреждения	
Общее число компьютеров:	11
стационарные	7
Портативные (персональные)	4

Материальная база учреждения постоянно обновляется.

В 2022 году за счет средств Федеральной субвенции были приобретены: 2 комплекта детских музыкальных инструментов в системе хранения; панно настенное для конструирования; инвентарь для исследовательской деятельности 2 стеллажа для игрушек и пособий.

За счет спонсорской помощи были приобретены бактерицидные рециркуляторы воздуха, в количестве 3 штук.

Выводы: созданные в МБДОУ необходимые условия для организации образовательного процесса инициируют творческую и познавательную активность дошкольников, а также предоставляют детям свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности в учреждении, (от 11.06.2014 г. № 42), Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (от 01.09.2016 г. № 42), Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 04.06.2018 г. № 15).

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, фронтальных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, перспективным планом контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений и подлежат обсуждению на педагогическом совете, административных совещаниях.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя и специалиста направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на

понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, мониторинговые исследования, отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения, посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, результаты аналитической и контрольной деятельности.

В 2022 году отмечается сохранение высокого уровня готовности дошкольников к школьному обучению.

С целью выявления степени соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения, 2 раза в год проводится диагностическое обследование выпускников ДОУ.

На основе первичных диагностических данных был намечен план коррекционной работы с детьми по всем компонентам психологической готовности, который реализовывался в течение учебного года.

В ходе повторного диагностического обследования были получены следующие результаты:

	Мотивационная готовность	Саморегуляция и произвольность поведения	Память	Внимание	Мышление	Восприятие, развитие образных представлений	Запас знаний
Высокий	61	58	66	52	63	67	77
Средний	33	42	34	48	33	31	23
Низкий	6	-	-	-	4	2	-

Обобщая полученные данные можно сделать вывод, что индивидуальный профиль психологического развития у большей части выпускников находится на высоком, средне-высоком уровне.

Отмечается высокий уровень познавательной активности, мотивационной готовности.

Несмотря на это, проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной и требует планомерной, систематической работы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Детском саду на основании, анкетирования родителей, опроса.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад Солнышко» за II полугодие 2022 года

*Всего в анкетировании приняли участие 102 человека
Обработано анкет – 102 анкеты*

Изучение оценки деятельности детского сада и созданные в нем условия для детей по следующим критериям:

1. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.
2. Осведомленность о работе групп.
3. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

Критерии оценки	<i>Не удовлетворен</i>	<i>Частично удовлетворен</i>	<i>Полностью удовлетворен</i>
<i>Осведомленность о работе групп (% родителей, которые полностью удовлетворены)</i>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	-	5 %	95 %
О режиме работы группы	-	-	100 %
Об организации питания детей	-	6 %	94 %
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	-	3 %	97 %
Средний показатель по критерию			97 %
<i>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</i>			
Состояние материальной базы	-	7 %	93 %
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	-	9 %	91 %
Создание санитарно-гигиенических условий	-	3 %	97 %
Профессионализм педагогов	-	2 %	98 %
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателя с детьми	-	7 %	93 %
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателя с родителями	-	4 %	96 %
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	-	8 %	92 %
Организация образовательной деятельности	-	5 %	95 %
Насыщенность образовательного процесса	-	3 %	97 %

Безопасность детей в ходе образовательного процесса.	-	10 %	90 %
Дополнительное образование (кружки)	-	-	100 %
Средний показатель по критерию			95 %
<i>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</i>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	-	9 %	91 %
Интернет (сайт учреждения, страница группы)	-	7 %	93 %
Воспитатель группы	-	-	100 %
Родительские собрания	-	6 %	94 %
Средний показатель по критерию			95 %
Общий процент удовлетворенности			96 %

Итоги анализа результатов анкетирования показали следующее: **96 %** опрошенных родителей полностью удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными.

Ни по одному из критериев отметки «не удовлетворен» не отмечено, что составляет **0%**.

Не смотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным позициям наблюдается частичная удовлетворенность:

- По-прежнему вопрос удовлетворенности организацией питания детей вызывает опасение и частичную удовлетворенность у родителей, дети которых имеют пищевую аллергию на отдельные группы продуктов.
- По мнению родителей, группы оснащены достаточным количеством игрового материала, однако, не смотря на это, хотели бы видеть в группах современное интерактивное игровое оборудование развивающего характера.
- В результате участвовавших случаев нападения на детей и персонал в образовательных учреждениях на территории РФ, у части опрошенных вопрос безопасности детей вызывает настороженность и опасение.

Полученные данные позволят скорректировать работу учреждения с учетом запросов родителей и улучшить комфортность условий в ДОО.

Помимо внутренней оценки, ежегодно родительская общественность принимает участие в независимых исследованиях потребностей населения в услугах дошкольного образования и степени удовлетворенности указанными услугами.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг представлены на официальном сайте учреждения <http://solnishko-roslavl.ru/Preschool.aspx?IdU=solnisko>

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 91%. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 1%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 73/%
1.8.1	Высшая	5 человек/23%
1.8.2	Первая	11 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/27%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/207
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3,2
2.2	Площадь помещений для организации для организации	238 кв.м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»

Т.А. Борисова