

ПАСПОРТ

кабинета - педагога психолога

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Солнышко»*



1. Общие сведения о кабинете

<i>Название кабинета</i>	кабинет педагога-психолога
<i>Общая площадь</i>	26,2 м ²
<i>Ответственный за кабинет</i>	Сякина Татьяна Владимировна

Кабинет педагога-психолога представляет собой специально-оборудованное и оснащенное отдельное помещение дошкольного учреждения. Кабинет является рабочим местом педагога-психолога и способствует реализации основных функций педагога-психолога в ДОО. Располагается на втором этаже детского сада. Интерьер кабинета выдержан в пастельной бежево-зеленой цветовой гамме.

2. Функциональное назначение кабинета

Цель работы кабинета: обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития личности, а также оказания специализированной помощи всем участникам образовательных отношений.

Задачи:

- содействие реализации поставленных профессиональных целей и задач педагога-психолога;
- создание предпосылки для творческого применения наиболее эффективных методов и приемов работы педагога-психолога;
- обеспечение позитивного настроения на взаимодействие с педагогом-психологом всех субъектов образовательного процесса;
- создание предпосылок для творческого применения наиболее эффективных методов и приемов работы учителя-логопеда, а также повышения его профессионального уровня.

С учётом основных функций педагога-психолога в ДОО и профессиональных задач в кабинете можно условно выделить несколько секторов, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- диагностический сектор;
- коррекционный сектор;
- релаксационный сектор.

3. График работы

<i>Понедельник</i>	08.00 - 17.00
<i>Вторник</i>	08.00 - 17.00
<i>Среда</i>	08.00 - 17.00
<i>Четверг</i>	08.00 - 18.00
<i>Пятница</i>	08.00 - 17.00

4. Осветительное оборудование

Тип освещения кабинета смешанный (естественное и искусственное). Источник естественного освещения окно (2). Искусственное освещение кабинета потолочное, осуществляется четырьмя трехрожковыми люстрами.

5. Оборудование кабинета

№	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
<i>Мебель</i>		
1	Шкаф для одежды	1
2	Стул взрослый	2
3	Стол компьютерный	1
4	Стол детский «Ромашка»	1
5	Стулья детские	6
6	Стол журнальный	1
7	Комплект мягкой мебели: диван кресло	1 2
8	Полка книжная настенная	3
9	Стенка-горка для игрушек и пособий	1
10	Стол дидактический с ящиками (дерев.)	1
<i>Техническое оборудование</i>		
1	Компьютер	1
2	МФУ	2
3	Магнитофон	1
<i>Иное оборудование</i>		
1	CD диски: музыка для релаксаций, звуки природы	1
2	Аквариум	1
3	Ионизатор воздуха Люстра Чижевского	1
<i>Игровое и коррекционно-развивающее оборудование и пособия</i>		

1	Сухой бассейн с шариками	1
2	Песочница настольная (с набором игрушек)	2
3	Доска ученическая (магнитная)	1
4	Мольберт	1
5	Пирамида большая	1
6	Пирамида малая «радуга»	3
7	Куб форм (с прорезями)	2
8	Матрешка большая	1
9	Мозаика	2
10	Пазлы	4
11	Набор строительного материала малый (деревянный)	1
12	Настольный кукольный театр	1
13	Сюжетные кубики	1
14	Вкладыши	3
15	Набор трафаретов	6
16	Набор цветных счетных палочек	4
17	Мяч резиновый маленький	1
18	Мяч массажный «ежик»	7
	<u>Настольные развивающие игры</u>	
19	«Веселая логика»	1
20	Танграм	1
21	«Домик настроений»	1
22	«Цветная геометрия»	1
23	«Умное домино» цвета и фигуры	1
24	«Веселые клеточки»	1
25	«Лабиринты»	2
26	«Умные шнурочки»	5
27	«Расскажи свою сказку»	1
28	«Рукавички»	1
29	Лото «Двойняшки» (птицы)	1
30	«Что есть что?»	1
31	«Мой дом»	1

<i>Учебно-методическая и справочная литература</i>			
№	Название	Автор	Издательство, год
1	Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал	Афонькина Ю.А.	«Учитель» (Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал / авт.-сост. Ю.А. Афонькина. – Волгоград. : Учитель, 2012. – 105 с.)

2	Практический психолог в детском саду.	Веракса А.Н.	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Практический психолог в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.)
3	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.	Веракса А.Н.	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет / А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с.)
4	Диагностика готовности ребёнка к школе.	Веракса Н.Е.	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Диагностика готовности ребёнка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.)
5	Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.	Возняк И.В.	«Учитель» (Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. Планирование деятельности, отчётность / сост. И.В. Возняк. - Волгоград. : Учитель, 2013. – 39с.
6	Мир чувств ребёнка. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Выткалова Л.А., Краюшкина П.В.	«Учитель» (Мир чувств ребёнка. Развитие эмоционально-волевой сферы: тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет / Л.А. Выткалова, П.В. Краюшкина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 43 с.)
7	Психологическая готовность ребёнка к школе.	Грудненко Е.А.	«Учитель» (Психологическая готовность ребёнка к школе / авт. – сост. Е.А. Грудненко. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 176 с.)
8	Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.	Денисова Н.Д.	«Учитель» (Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет / сост. Н.Д. Денисова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 202 с.)
9	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники).	Доценко Е.В.	«Учитель» (Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / авт.-

			сост. Е.В. Доценко. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011. – 297 с.)
10	Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду: планирование, рекомендации, диагностические материалы.	Емцева Т.А.	«Учитель» (Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду: планирование, рекомендации, диагностические материалы / Т.А. Емцева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 141 с.)
11	Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей».	Забрамная С.Д., Боровик О.В.	«Владос»(Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» / авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика: Пособие для психолого-педагогических комиссий. - М.: Владос, 2003 - 32 с.)
12	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.	Зажигина О.А.	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» (Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2012. – 96 с.)
12	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.	Злобенко М.П.	«Учитель» (Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М.П. Злобенко [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2011. – 110.)
14	Психоречевая диагностика детей 3-7 лет.	Кольцова Е.П., Романович О.А.	«Учитель» (Психоречевая диагностика детей 3-7 лет / сост. Е.П. Кольцова, О.А. Романович. – Волгоград. : Учитель, 2012.- 63 с.
15	Оригами.	Кутафьева Н.	«Студия Дизайн ИНФОЛИО» (Оригами. Бумажный конструктор для детей: - Пер. с японского. Вып.1. - Новосибирск. : «Студия Дизайн ИНФОЛИО», 1994. – 72 с.)
16	Родительские собрания.	Кыласова Л.Е.	«Учитель» (Родительские собрания / авт. – сост. Л.Е.Кыласова. – Волгоград. : Учитель, 2013. – 146 с.)

17	Предшкольный бум, или Что нужно знать родителям будущих первоклассников	Монина Г.Б., Панасюк Е.В.	«Речь» (Предшкольный бум, или Что нужно знать родителям будущих первоклассников / Г.Б. Монина, Е.В. Панасюк. – СПб.: Речь, 2008. – 181 с.)
18	Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации.	Ненашева А.В.	«Учитель» (Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации / авт. -сост. А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова. – Волгоград : Учитель, 2013. –143 с.)
19	Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.	Политика О.И.	«Речь» (Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью / О.И. Политика. – СПб.: Речь, 2008. – 208 с.)
20	Лучшие игры для развития ребёнка и подготовки к школе. От 3 до 6 лет (+CD с развивающими мини-играми).	Попова Д.А.	«Питер» (Лучшие игры для развития ребёнка и подготовки к школе. От 3 до 6 лет (+CD с развивающими мини-играми). – СПб.: Питер, 2010. – 240 с.
21	Рабочие материалы педагога-психолога ДОУ на учебный год.	Прохорова Г.А.	«Айрис-пресс» (Рабочие материалы педагога-психолога ДОУ на учебный год: практ. пособие / Г.А. Прохорова. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 96 с.)
22	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.	Стребелева Е.А..	«Просвещение» (Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. Пособие: под ред. Е.А. Стребелевой. – 4-е изд. – М. ; Просвещение, 2009. – 164 с.)
23	Веселые домашние задания для детей 4 лет.	Сусланова М.	«Хатбер-пресс» (Веселые домашние задания для детей 4 лет / М. Сусланова. – М. : Хатбер-пресс, 2012. – 16с.)
25	Веселые домашние задания для детей 5 лет.	Сусланова М.	«Хатбер-пресс» (Веселые домашние задания для детей 5 лет / М. Сусланова. – М. : Хатбер-пресс, 2012. – 16с.)
26	Веселые домашние задания для детей 6 лет.	Сусланова М.	«Хатбер-пресс» (Веселые домашние задания для де-

			тей 6 лет / М. Сусланова. – М. : Хатбер-пресс, 2007. – 16с.)
27	Детские страхи: куклотерапия в помощь детям.	Татаринцева А.Ю., Григорчук М.Ю.	«Речь» (Детские страхи: куклотерапия в помощь детям / А.Ю. Татаринцева, М.Ю. Григорчук. – СПб.: Речь, 2007. – 218 с.)
28	Практические семинары для педагогов. Вып. 2. Психологическая компетентность воспитателей.	Терпигорьева С.В.	«Учитель» (Практические семинары для педагогов. Вып. 2. Психологическая компетентность воспитателей / авт. – сост. С.В. Терпигорьева. – Волгоград. : Учитель, 2011. – 143 с.
29	Сказкотерапия детских проблем.	Ткач Р.М.	«Речь» (Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 118 с.)
30	Гимнастика для пальчиков – для девочек и мальчиков.	Трясорукова Т.П.	«Феникс» (Гимнастика для пальчиков – для девочек и мальчиков / Т.П. Трясорукова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 31 с.)
31	Как помочь ребёнку избавиться от страхов. Страхи – это серьёзно.	Шишова Т.Л.	«Речь» (Как помочь ребёнку избавиться от страхов. Страхи – это серьёзно / Т.Л. Шишова. – СПб.; Речь, 2007. – 104 с.)
32	Практические семинары и тренинги для педагогов.	Шитова Е.В.	«Учитель» (Практические семинары и тренинги для педагогов.– Вып. 1 Воспитатель и ребёнок: эффективное взаимодействие /авт.-сост. Е.В. Шитова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2013. – 171 с.)
33	Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет.	Шитова Е.В.	«Учитель» (Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 169 с.)
34	Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группа.	Янчук М.В.	«Учитель» (Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группа / авт.-сост. М.В. Янчук. – Волгоград : Учитель, 2013. – 127 с.)
Коррекционно-развивающие программы			
1	Развитие внимания и эмоцио-	Веприцкая Ю.Е.	«Учитель» (Развитие вни-

	нально-волевой сферы детей 4-6 лет.		мания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет : разработки занятий, диагностические и дидактические материалы / сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград : Учитель, 2011. – 123 с.)
2	Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками.	Григорьева М.Р.	«Учитель» (Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками / авт.-сост. М.Р. Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 136 с.)
3	Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста».	Залесская И.	
4	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации.	Иванова Н.Ф..	«Учитель»(Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт.-сост. Н.Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191 с.)
5	Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий.	Королёва С.Г.	«Учитель» (Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий / С.Г. Королёва. – Волгоград: Учитель, 2010. – 114 с.)
6	В гостях у Песочной Феи.	Кузуб Н.В., Осипук Э.И.	«Речь» (В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений / Н.В. Кузуб, Э.И. Осипук.– СПб.: Речь, 2011. – 61 с.)
7	Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь», «Сфера» (Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007. – 240 с.)
8	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 5-6 лет	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь», «Сфера» («Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.:

			Речь; М.: Сфера, 2012. – 155 с.)
9	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 4-5 лет	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь», «Сфера» («Цветик-семицветик»). Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 144 с.)
10	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» 3-4 лет	Куражева Н.Ю., Козлова И.А.	«Речь», «Сфера» («Цветик-семицветик»). Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 160 с.)
11	Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий.	Королёва С.Г.	«Учитель» (Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий / С.Г. Королёва. – Волгоград: Учитель, 2010. – 114 с.)
12	Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии.	Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л.	«Учитель» (Коррекционно-развивающие занятия : комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. – Волгоград : Учитель, 2013. – 164 с.)
13	Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений.	Москаленко В.В.	«Учитель»(Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений / сост. В.В. Москаленко. – Волгоград. : Учитель, 2009. – 216 с.)
14	Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет.	Никулина Ф.Х.	«Учитель» (Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет : развивающие игровые занятия / авт.-сост. Ф.Х. Никулина. – Волгоград : Учитель, 2012. -140 с.)
15	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет.	Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н.	«Учитель» (Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет : модели комплексных занятий / авт.-сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 159 с.)

16	Организация творческой деятельности детей 3-7 лет: конспекты занятий, информационно-методические материалы.	Посашкова И.П.	«Учитель» (Организация творческой деятельности детей 3-7 лет: конспекты занятий, информационно-методические материалы / И.П. Посашкова.- Волгоград: Учитель, 2009. – 222 с.)
17	Программа «Социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста»	Ярушина И.	
<u>Периодические издания</u>			
1	Справочник педагога-психолога Детский сад		



