

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по коррекционной работе педагога-психолога**

Рабочая программа по коррекционной работе педагога-психолога составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко», разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.– М.:Мозаика-Синтез,2022 г.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы педагога-психолога составили:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования № 874 от 30 сентября 2022 г. (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4 3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП).

Рабочая программа педагога-психолога включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностическая работа, развивающая работа и психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическая профилактика и психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 лет до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами

ДОУ. Программа обеспечивает психологическое сопровождение образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

**Цель реализации Программы:** создание профессионально-значимых условий для инновационной деятельности педагогов, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

Данная цель конкретизируется **в следующих задачах:**

1. Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

2. Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДОУ.

3. Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды.

4. Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем.

5. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе и в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

### ***Принципы и подходы к реализации Программы***

Содержание Программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Рефлексивно-деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту. Принцип личностно-ориентированного подхода предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности. Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

#### ***Принципы построения Программы:***

- принцип индивидуализации дошкольного образования;
- принцип развивающего вариативного образования;
- принцип гуманистичности;
- принцип превентивности;
- принцип комплексности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип постепенного повышения требований;

- принцип активной позиции ребенка;
- принцип системности;
- принцип рациональности;
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия.